Osnovna škola Hinka Juhna, Podgorač

# KRITERIJI OCJENJIVANJA IZ MATEMATIKE

# ZA 5. I 6. RAZRED

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Usvojenost, razumijevanje i primjena programskih sadržaja** |  | ODLIČAN | VRLO DOBAR | DOBAR | DOVOLJAN | NEDOVOLJAN |
| Usmeno | Učenik točno, brzo, temeljito i samostalno rješava zadatke. Primjenjuje gradivo u novim situacijama. Nerijetko je sposoban riješiti zadatak na originalan način. Lako i brzo usvaja sadržaje. | Učenik zadatke rješava točno, relativno brzo i bez pomoći učitelja. Gradivo razumije i uspješno primjenjuje. | Učenik zadatke rješava sporo, ali uglavnom samostalno i točno. Svoje greške opaža i popravlja. Gradivo reproducira, ali nedostaje dublje razumijevanje.  | Učenik rješava najjednostavnije zadatke. Zadatke rješava sporo, pravi pogreške, ali uspijeva uz pomoć učitelja.  | Učenik nije u stanju riješiti zadatke niti uz pomoć učitelja. Ne poznaje i nije u stanju primijeniti osnovne matematičke zakonitosti i pojmove. |
| Pismeno | 86 - 100 % | 71 - 85 % | 56 - 70 % | 41 - 55 % | 0 - 40 % |
| Domaći uradak | Učenik piše domaće zadaće redovito, točno, uredno i samostalno. Sva rješenja zna obrazložiti. Često rješava i dodatne zadatke. | Učenik piše domaće zadaće redovito, točno, uredno i samostalno. Ponekad netočno obrazlaže točno riješeni zadatak. Ne rješava dodatne zadatke. | Učenik domaće zadaće piše uglavnom točno, čitko i uredno, ali ne uvijek samostalno. Ima poteškoće u obrazlaganju riješenih zadataka.  | Učenik piše domaće zadaće, ali su neuredne ili netočne. Nije u stanju obrazložiti kako je riješio zadatak.  | Učenik izrazito neredovito piše domaće zadaće ili ih uopće ne piše. |

 Učiteljica: Ivana Kodrić