**Elementi praćenja i kriteriji ocjenjivanja 5.-8.r. priroda, biologija, kemija**

**Kristina Marinković, prof.**

**PREDMET: PRIRODA I BIOLOGIJA**

Na prvim satima učenici će biti upoznati sa obvezama i pravima, te zahtjevima glede predmeta

* Neophodno je redovito nošenje udžbenika, radne bilježnice i bilježnice (nenošenje pribora bilježi se u lijevoj rubrici za opisno praćenje 🡪 tri minusa u polugodištu 🡪 negativna ocjena u rubrici desno)
* Elementi praćenja i ocjenjivanja u predmetima
	+ **Usvojenost programskih sadržaja** – najvažniji element, usmeno ili pismeno; poznavanje, razumijevanje i povezivanje sadržaja
* usmeno – može biti svaki sat, najavljuje se ukoliko se provjerava veći dio gradiva, obično prije pismene provjere
* pismeno – u jednom polugodištu – 2 velike pismene provjere (nakon jedne veće ili

više manjih obrađenih tema), osim u prvom polugodištu 5. razreda (jedna jer je fond sati 53), termini određeni vremenikom pisanih provjera ( mogu se pomicati u dogovoru s učenicima, razrednikom i stručnom službom škole)

* + **Praktični rad –** pokus izveden u školi ili kod kuće, izrada modela, plakat, referat, prezentacija na računalu, domaća zadaća, radna bilježnica i bilježnica, skupni rad, aktivnost...

 Ispravljanje ocjena – u roku od 3 tjedna, usmenim putem

 **Opisno praćenje učenika** podrazumijeva njegove sposobnosti, marljivost i

 zalaganje, odnos prema radu, odnos prema učitelju i ostalim učenicima, te školskoj

 imovini, napredovanje ili nazadovanje u radu, urednost, interes za predmet i slično

 Zaključna ocjena je odraz cjelokupnih odgojno - obrazovnih postignuća tijekom

 godine, a utemeljena je na bilješkama o praćenju učenika i ocjenama, te nije

aritmetička sredina svih ocjena po elementima

**KRITERIJ OCJENJIVANJA UČENIKA U NASTAVI PRIRODE (BIOLOGIJE)**

**USVOJENOST PROGRAMSKIH SADRŽAJA - usmeno**

***Odličan (5)***U potpunosti svladao nastavno gradivo, siguran i samostalan, brzo i

 logično zaključuje, uspješno povezuje sadržaje, uočava korelacije s

 drugim predmetima.

***Vrlo dobar (4)***Obrazlaganje točno, logično, s razumijevanjem, znanje primjenjuje

 umjereno brzo, ali ponekad nesiguran, pa je potrebna manja pomoć

 učitelja.

***Dobar (3)***Djelomično samostalno i uz pomoć učitelja odgovara na pitanja. Sadržaje

 razumije, ali ih ne zna primjeniti.

***Dovoljan (2)***Učenik je usvojio ključne pojmove i prepoznaje ih. Pojave opisuje samo

 uz pomoć učitelja, ne povezuje činjenice.

***Nedovoljan (1)***Učenik nije usvojio minimum gradiva, znanje manjkavo, površno, ne

 može se primjeniti ni uz učiteljevu pomoć.

 **- pismeno**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Broj bodova (%) – **jači kriterij** | Broj bodova (%) – **slabiji kriterij** | **Ocjena** |
| 100 - 90 | 100 – 86 | odličan (5) |
| 89 - 77 | 85 – 71 | vrlodobar (4)  |
| 76 – 64 | 70 – 56 | dobar (3) |
| 63 – 51 | 55 – 41 | dovoljan (2) |
| 50 – 0 | 40 - 0 | nedovoljan (1) |

**PRAKTIČNI RADOVI**

***Odličan (5)***Samostalan, precizan i uredan u radu. Proširuje znanja dodatnom

literaturom. Ima smisla za timski rad, vrlo aktivan i poduzetan, potiče druge na aktivnost. Bilješke točne, potpune i redovite.

***Vrlo dobar(4)***Samostalan, aktivan i ustrajan, premda ponekad nesiguran i sporiji u radu. Redovite i potpune bilješke, ima smisla za grupni rad.

***Dobar (3)***Uz učiteljevu pomoć uspjeva riješiti jednostavnije zadatke, povremeno se zalaže, površan i brzoplet, pa je u radu potreban poticaj i kontrola. Bilješke neredovite i nepotpune.

***Dovoljan (2)***Skromne radne sposobnosti, potrebna stalna pomoć i navođenje učitelja. Zadatke obavlja sporo, nesigurno, slabo surađuje u grupi. Zadovoljava se djelomičnim rezultatima.

***Nedovoljan (1)***Nema razvijene radne navike, nezainteresiran, odbija suradnju i pomoć, ponekad ometa nastavu. Često ne nosi pribor ili ne vodi bilješke.

**PREDMET: KEMIJA**

Na prvim satima učenici će biti upoznati sa obvezama i pravima, te zahtjevima glede predmeta

* Neophodno je redovito nošenje udžbenika, radne bilježnice i bilježnice (nenošenje pribora bilježi se u lijevoj rubrici za opisno praćenje 🡪 tri minusa u polugodištu 🡪 negativna ocjena u rubrici desno)
* Elementi praćenja i ocjenjivanja u predmetima
	+ **Usvojenost programskih sadržaja** – najvažniji element, usmeno ili pismeno; poznavanje, razumijevanje i povezivanje sadržaja
* usmeno – može biti svaki sat, najavljuje se ukoliko se provjerava veći dio gradiva, obično prije pismene provjere
* pismeno – u jednom polugodištu – 2 velike pismene provjere (nakon jedne veće ili

više manjih obrađenih tema, termini određeni vremenikom pisanih provjera ( mogu se pomicati u dogovoru s učenicima, razrednikom i stručnom službom škole)

* + **Praktični rad –** pokus izveden u školi ili kod kuće, izrada modela, plakat, referat, prezentacija na računalu, domaća zadaća, radna bilježnica i bilježnica, skupni rad, aktivnost...
	+ **Rješavanje problema** – primjena znanja i vještina, rješavanje različitih vrsta zadataka usmeno ili pismeno, način rješavanja problemskih zadataka

(upoznavanje zadatka, sređivanje podataka, planiranje rješenja, provjera rezultata)

 Ispravljanje ocjena – u roku od 3 tjedna, usmenim putem

 **Opisno praćenje učenika** podrazumijeva njegove sposobnosti, marljivost i

 zalaganje, odnos prema radu, odnos prema učitelju i ostalim učenicima, te školskoj

 imovini, napredovanje ili nazadovanje u radu, urednost, interes za predmet i slično

 Zaključna ocjena je odraz cjelokupnih odgojno - obrazovnih postignuća tijekom

 godine, a utemeljena je na bilješkama o praćenju učenika i ocjenama, te nije

aritmetička sredina svih ocjena po elementima

**KRITERIJ OCJENJIVANJA UČENIKA U NASTAVI KEMIJE**

***USVOJENOST PROGRAMSKIH SADRŽAJA*- usmeno**

***Odličan (5)*** Potpuno usvojio nastavno gradivo, siguran i samostalan, razumije uzročno-

 posljedične veze, uspješno povezuje sadržaje, uočava korelacije s drugim

 predmetima.

***Vrlo dobar (4)***Obrazlaganje točno, logično, s razumijevanjem, znanje primjenjuje umjereno

 brzo, ali ponekad nesiguran, pa je potrebna manja pomoć učitelja.

***Dobar (3)*** Djelomično samostalno i uz pomoć učitelja odgovara na pitanja. Sadržaje

 razumije, ali ih ne zna primjeniti.

***Dovoljan (2)***Učenik je usvojio ključne pojmove i prepoznaje ih. Pojave opisuje samo uz

 pomoć učitelja, ne povezuje činjenice. Usmeno se oskudno izražava.

***Nedovoljan (1)***Učenik nije usvojio minimum gradiva, znanje manjkavo, površno, ne može

 se primjeniti ni uz učiteljevu pomoć.

**- pisano**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Broj bodova (%) – **jači kriterij** | Broj bodova (%) – **slabiji kriterij** | **Ocjena** |
| 100 - 90 | 100 – 86 | odličan (5) |
| 89 - 77 | 85 – 71 | Vrlo dobar (4)  |
| 76 – 64 | 70 – 56 | dobar (3) |
| 63 – 51 | 55 – 41 | dovoljan (2) |
| 50 – 0 | 40 - 0 | nedovoljan (1) |

***PRAKTIČNI RADOVI***

***Odličan (5)*** Samostalan, precizan i uredan u radu. Proširuje znanja dodatnom literaturom. Ima smisla za timski rad, vrlo *aktivan* i poduzetan, potiče druge na aktivnost. Bilješke točne, potpune i redovite. Pravilno primjenjuje mjere zaštite.

***Vrlo dobar(4)***Samostalan, aktivan i ustrajan, premda ponekad nesiguran i sporiji u radu.

 Redovite bilješke, ima smisla za grupni rad. Pokus izvodi prema naputku.

***Dobar (3)***Uz učiteljevu pomoć uspjeva riješiti jednostavnije zadatke, povremeno se zalaže, površan i brzoplet, pa je u radu potreban poticaj i kontrola. Bilješke neredovite i nepotpune. Ne provodi sve mjere opreza.

***Dovoljan (2)***Skromne radne sposobnosti, potrebna stalna pomoć i navođenje učitelja. Zadatke obavlja sporo, nesigurno, slabo surađuje u grupi. Zadovoljava se djelomičnim

 rezultatima. Površan u provođenju mjera opreza.

***Nedovoljan (1)***Nema razvijene radne navike, nezainteresiran, odbija suradnju i pomoć, ponekad ometa nastavu. Često ne nosi pribor ili ne vodi bilješke. Neoprezan pri izvođenju

 pokusa.

***RJEŠAVANJE PROBLEMA***

***Odličan (5)***Logično, brzo i točno zaključuje. Samostalno, temeljito i uspješno rješava

 problemske zadatke. Zna izvoditi formule. Raspravlja o rezultatima.

***Vrlo dobar (4)***Stečeno znanje primjenjuje na zadanim primjerima. Rješava složenije zadatke, premda ponekad izostaje preciznost.

***Dobar (3)***Samostalno rješava jednostavnije zadatke (udžbenički primjeri).Ima poteškoća u

 zaključivanju i uspoređivanju.

***Dovoljan (2)*** Rješava jednostavne zadatke uz pomoć i kontrolu učitelja, uvrštava veličine u formulu. Pismeni izraz vrlo oskudan.

***Nedovoljan (1)***Ni uz pomoć učitelja učenik ne može izvoditi zaključke i rješavati jednostavne zadatke.

**KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA BIOLOGIJU, KEMIJU I PRIRODU**

|  |  |
| --- | --- |
| **NEDOVOLJAN** | * **ne usvaja minimum temeljnih pojmova neprepoznaje osnovnu tematiku**
* **ne izvršavazadatke, ne surađuje, ne želi govoriti**
 |
| **DOVOLJAN** | * **prepoznaje samo temeljne pojmove,**
* **odgovara po sjećanju, bez razumijevanja,**
* **do rezultata dolazi uz pomoć nastavnika**
 |
| **DOBAR** | * **reproducira temeljne pojmove, razumije gradivo, ali ga ne zna primijeniti niti obrazložiti vlastitim primjerima**
* **snalazi se u osnovnim pojmovima služeći se inteligencijom I memorijom, alizbog nedovoljnog rada ne usvaja nove pojmove**
 |
| **VRLO DOBAR** | * **razumije gradivo, služi se usvojenim znanjem, navodi vlastite primjere, samostalno rješava I složenije zadatke**
* **usprkos lošem predznanju i/ili skromnijim sposobnostima izražavanja I zaključivanja, ostvaruje izniman napredak u odnosu na inicijalno provjeravanje, i to ponajprije silnimtrudom I upornošću**
 |
| **ODLIČAN** | * **potpuno poznaje I razumije gradivo, analizira, uspoređuje, zaključuje…**
* **stečeno znanje primjenjuje na nove, složenije primjere;**
* **uspješno izvršava korelaciju sa srodnim gradivom, sposoban je prenositi znanje na druge,**
* **služi se dodatnim izvorima znanja I informacija iz različitih medija**
 |

 **Kristina Marinković, prof.**

**KRITERIJ ZA OCIJENJIVANJE PLAKATA I P.P. –PREZENTACIJE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTI** | **ODLIČAN** | **VRLO DOBAR** | **DOBAR** | **DOVOLJAN** |
| **Sadržaj** | **točno, jasno, količina gradiva i primjerena uzrastu** | **neprimjerena količina gradiva, korištenje nerazumljivih pojmova** | **nejasno, sadržaj sadrži pogreške** | **nerazumljivo i nejasno** |
| **Izgled** | **uredan, pregledan, sustavan, veličina slova (čitljivo s 2 metra)** | **nije u potpunosti pregledan** | **nepregledan, bez sustavnog redosljeda** | **neuredan, nepregledan** |
| **Izlaganje** | **samostalno, tečno, sustavno, jasno, glasno...** | **pomalo nesiguran u izlaganju** | **jako nesiguran, čita** | **ne poznaje sadržaj, čita tekst koji ne razumije** |
|  |  |  |  |  |

* + Ukupna ocjena proizlazi iz srednje ocjene po elementima (ne mora biti aritmetička sredina)
	+ Na ukupnu ocjenu utječe poštivanje zadanih rokova, neopravdano kašnjenje snižava ukupnu ocjenu

**OŠ HINKA JUHNA PODGORAČ**

**Elementi praćenja i kriteriji ocjenjivanja 5.-8.r.**

 **priroda, biologija, kemija**

**Kristina Marinković, prof.**