Kriterij praćenja i ocjenjivanja učenika u stranom jeziku

NJEMAČKI JEZIK – Tajana Tomoković

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ODLIČAN (5) | VRLO DOBAR (4) | DOBAR(3) | DOVOLJAN (2) | NEDOVOLJAN (1) |
| RAZUMIJEVANJE | Učenik potpuno razumije sugovornika i usmena izlaganja u normalnom tempu. Uzorna suradnja u radu.  | Učenik razumije gotovo sva pitanja u normalnom govornom tempu, ali je ponekad potrebno nešto ponoviti. Uspješno surađuje u nast.procesu | Učenik razumije izlaganja i pitanja postavljena sporijim tempom. Ponekad je nužno ponoviti ili pojednostaviti neke dijelove rečenice.  | Učenik ima teškoća u razumijevanju. Jedva shvaća uz objašnjenja i pojednostavljenja.  | Učenik ne razumije usmena izlaganja i pitanja, pa ni u pojednostavljenom obliku.  |
| GOVORNE SPOSOBNOSTI | Učenik je aktivan u konverzaciji. Može prepričati sadržaje na stranom jeziku. Govori tečno, te koristi bogat vokabular | Učenik govori korektno, uz manje pogreške koje međutim ne utjeću na razumijevanje smisla rečenice. Koristi prilično bogat rječnik | Učenik ima poteškoća u čitanju, izgovoru i intonaciji, ali je cjelina prihvatljiva i razumljiva.  | Učenik pravi veće pogreške u konverzaciji i izgovoru zbog čega se teško zaključuje što želi reći. Rječnik mu je oskudan | Učenik se ne može govorno izražavati. Ne savladava ni najosnovniji vokabular. Suradnja s učiteljem je slaba |
| SPOSOBNOST PISANOG IZRAŽAVANJA | Učenik može pismeno izraziti svoje misli samostalno i bez većih ortografskih pogrešaka | Učenik može izraziti svoje misli pismeno uz manje ortografske pogreške.  | Učenik u pismenom izražavanju nije u potpunosti samostalan i čini veće ortografske pogreške.  | Učenik se teško samostalno pismeno izražava. Pravi puno ortografskih pogrešaka.  | Učenik se ne može pismeno izražavati, pravi velike pogreške |
| JEZIČNE ZAKONITOSTI | Učenik poznaje jezične i gramatičke zakonitosti i uspješno ih primjenjuje.  | Učenik primjenjuje jezične i gramatičke zakonitosti gotovo u potpunosti.  | Učenik djelomično usvaja jezične i gramatičke zakonitosti, te ima poteškoća u njihovoj primjeni.  | Učenik pravi velike greške u primjeni gramatičkih pravila | Učenik ne poznaje i ne primjenjuje osnovne gramatičke oblike.  |