Kriterij praćenja i ocjenjivanja učenika u stranom jeziku

NJEMAČKI JEZIK – Tajana Tomoković

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ODLIČAN (5) | VRLO DOBAR (4) | DOBAR(3) | DOVOLJAN (2) | NEDOVOLJAN (1) |
| RAZUMIJEVANJE | Učenik potpuno  razumije sugovornika i  usmena izlaganja u  normalnom tempu.  Uzorna suradnja u  radu. | Učenik razumije  gotovo sva pitanja u  normalnom govornom  tempu, ali je ponekad  potrebno nešto  ponoviti. Uspješno  surađuje u nast.  procesu | Učenik razumije  izlaganja i pitanja  postavljena sporijim  tempom. Ponekad je  nužno ponoviti ili  pojednostaviti neke  dijelove rečenice. | Učenik ima teškoća u  razumijevanju. Jedva  shvaća uz objašnjenja  i pojednostavljenja. | Učenik ne razumije  usmena izlaganja i  pitanja, pa ni u  pojednostavljenom  obliku. |
| GOVORNE SPOSOBNOSTI | Učenik je aktivan u  konverzaciji. Može  prepričati sadržaje na  stranom jeziku. Govori  tečno, te koristi bogat  vokabular | Učenik govori  korektno, uz manje  pogreške koje  međutim ne utjeću na  razumijevanje smisla  rečenice. Koristi  prilično bogat rječnik | Učenik ima poteškoća  u  čitanju, izgovoru i  intonaciji, ali je  cjelina prihvatljiva i  razumljiva. | Učenik pravi veće  pogreške u  konverzaciji i  izgovoru zbog  čega se  teško zaključuje što  želi reći. Rječnik mu  je oskudan | Učenik se ne može  govorno izražavati.  Ne savladava ni  najosnovniji  vokabular. Suradnja s  učiteljem je slaba |
| SPOSOBNOST PISANOG IZRAŽAVANJA | Učenik može pismeno  izraziti svoje misli  samostalno i bez većih  ortografskih  pogrešaka | Učenik može izraziti  svoje misli pismeno  uz manje ortografske  pogreške. | Učenik u pismenom  izražavanju nije u  potpunosti samostalan  i čini veće ortografske  pogreške. | Učenik se teško  samostalno pismeno  izražava. Pravi puno  ortografskih  pogrešaka. | Učenik se ne može  pismeno izražavati,  pravi velike pogreške |
| JEZIČNE ZAKONITOSTI | Učenik poznaje  jezične i gramatičke  zakonitosti i uspješno  ih primjenjuje. | Učenik primjenjuje  jezične i gramatičke  zakonitosti gotovo u  potpunosti. | Učenik djelomično usvaja  jezične i gramatičke  zakonitosti, te ima  poteškoća u njihovoj  primjeni. | Učenik pravi velike  greške u primjeni  gramatičkih pravila | Učenik ne poznaje i  ne primjenjuje  osnovne gramatičke  oblike. |