KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE I POSTIZANJE ZNANJA I Z POVIJESTI

 NEDOVOLJAN (1)

Nerad i nepažnja na satu

Neispisani planovi ploča

DOVOLJAN(2)

Redovito raditi na satu :čitati , prepisati plan ploče

Snalaženje na zemljovidu uz pomoć učenika i učitelja

Zapamtiti 1-2 ključna pojma bez objašnjavanja nakon svake nastavne cjeline

DOBAR(3)

Objašnjavanje jednostavnijih ključnih pojmova

Uočavanje bitnogi razlikovanje bitnog od nebitnog u tekstu udžbenika

Razumijevanje lakših uzročno – posljedičnih veza

 U radnoj bilježnici riiješeni gotovo svi zadaci,pozitivno ocjenjene gotovo sve pisane provjere znanja

 Izrada dve umne mape godišnje i referata

 VRLO DOBAR(4)

Sve kao i predhodne ocjene

Objašnjavanje svih klljučnih pojmova uz povezivanje

Samostalno snalaženje na zemljovidu

Uočavanje uzročno –posljedičnih veza , vrlo dobro i ocjenjene pisane provjere znana

Primjena višestruke inteligencije

ODLIČAN(5)

Sve kao i predhodne ocjene

 Objašnjenje i povezivanje svih novih ključnih pojmova i događaja koje se javljaju u lekciji

Točno uočavanje uzročno –poslledičnih veza bez poteškoća ,Odlično ocjenjene gotovo sve pisane provjere znanja

Primjena višestruke inteligencije, kompletno riješena radna bilježnica, dobrovoljno napravljena najmanje dva referata

Učiteljica:Zvjezdana Riger, prof.povijesi