**REPUBLIKA HRVATSKA**

**OSNOVNA ŠKOLA HINKA JUHNA**

**P O D G O R A Č**

**31433 Podgorač, ulica Hinka Juhna 8**

**🕿:031/69 80 05 \* fax:031/69 80 09**

**e-mail:** [os\_podgorac@os-hjuhna-podgorac.skole.hr](mailto:os-podgorac-001@skole.hinet.hr)

Podgorač, 10.07.2024.

**OBRAZLOŽENJE POLUGODIŠNJEG IZVJEŠTAJA O IZVRŠENJU FINANCIJSKOG PLANA ZA 2024. GODINU**

Izvještaj o izvršenju financijskog plana prati u kojim iznosima su se ostvarile planirane pozicije prihoda, primitaka, rashoda i izdataka, viškova i manjkova unutar promatranog razdoblja.

Sadržaj, podnošenje i donošenje izvještaja propisani su člancima 30-52. Pravilnika o polugodišnjem i godišnjem izvještaju o izvršenju proračuna i financijskog plana (Narodne novine 85/23.

Polugodišnji izvještaj o izvršenju Financijskog plana za 2024. godinu sadrži prikaz svih prihoda i primitaka, rashoda i izdataka u razdoblju za koje se sastavlja, a prikazuje se kroz:

1. Opći dio
2. Posebni dio
3. Obrazloženje
4. Posebni izvještaji.
5. **OPĆI DIO POLUGODIŠNJEG IZVJEŠTAJA O IZVRŠENUJU PRORAČUNA ZA 2024. GODINU**

Opći dio polugodišnjeg izvještaja o izvršenju proračuna sadrži:

* Sažetak računa prihoda i rashoda i računa financiranja
* Račun prihoda i rashoda i račun financiranja
* Preneseni višak ili preneseni manjak prihoda nad rashodima

**Sažetak računa prihoda i rashoda i računa financiranja**

Sažetak Računa prihoda i rashoda i Računa financiranja sadrži prikaz ukupno ostvarenih prihoda i primitaka te izvršenih rashoda i izdataka na razini razreda ekonomske klasifikacije te razliku između ukupno ostvarenih prihoda i rashoda te primitaka i izdataka. Podaci se iskazuju za polugodišnje razdoblje, te za polugodišnje razdoblje prethodne godine. Osim navedenog sažetak sadrži izvorni plan odnosno rebalans i tekući plan za 2024. godinu, usporedbu između ostvarenog i financijskog plana.

Također, Sažetak sadrži podatke o prenesenom višku odnosno manjku iz prethodne godine i višku odnosno manjku za prijenos u sljedeće razdoblje.

Za polugodišnje razdoblje tekuće godine ostvareno je 727.167,49 eura prihoda te izvršeno 722.023,29 eura rashoda. Usporedbom tekućih podataka s podacima za isto razdoblje prošle proračunske godine vidljivo su ostvareni veći prihodi poslovanja, ali i ostvareni veći rashodi poslovanja. Rashodi za nabavu nefinancijske imovine su veći, iz razloga što je u te rashode uključena kupnja klima uređaja za MŠ, interaktivne ploče i školske ploče.

Račun prihoda i rashoda sadrži prikaz prihoda i rashoda i iskazuje se prema proračunskim klasifikacijama u izvještajima:

-izvještaj o prihodima i rashodima prema ekonomskoj klasifikaciji,

-izvještaj o prihodima i rashodima prema izvorima financiranja,

-izvještaj o rashodima prema funkcijskoj klasifikaciji.

**Račun prihoda i rashoda –izvještaj o prihodima i rashodima prema ekonomskoj klasifikaciji**

Izvještaj o prihodima i rashodima prema ekonomskoj klasifikaciji sadrži prikaz prihoda i rashoda prema ekonomskoj klasifikaciji, a podaci se iskazuju na razini razreda, skupine, podskupine i odjeljka ekonomske klasifikacije., osim podataka u stupcima „Rebalans“ koji se iskazuje na razini razreda i ukupne ekonomske klasifikacije.

**Izvještaj o prihodima i rashodima prema izvorima financiranja**

Sadrži prikaz prihoda i rashoda prema izvorima financiranja iskazanim na razini razreda i skupine sukladno Pravilniku o proračunskim klasifikacijama.

**Izvještaj o rashodima prema funkcijskoj klasifikaciji**

Prikazuje rashode prema funkcijskoj klasifikaciji, a podaci se iskazuju na razini i skupine funkcijske klasifikacije .Funkcijska klasifikacija je prikaz rashoda proračunskog korisnika razvrstanih prema njihovoj namjeni.

Oznaka funkcijske klasifikacije kod školskih ustanova je:

Razred 09-Obrazovanje

Skupina 091-predškolsko i osnovno obrazovanje

**Račun financiranja**

Prikazuje prikaz primitaka i izdataka i iskazuje se prema proračunskim klasifikacijama u sljedećim izvještajima:

-izvještaj računa financiranja prema ekonomskoj klasifikaciji,

-izvještaj računa financiranja prema izvorima financiranja.

Izvještaj računa financiranja prema ekonomskoj klasifikaciji sadrži prikaz primitaka i izdataka prema ekonomskoj klasifikaciji.

Izvještaj računa financiranja prema izvorima financiranja sadrži prikaz primitaka i izdataka prema izvorima financiranja iskazanih na razini skupine.

**Preneseni višak ili preneseni manjak**

Preneseni višak 4.918,32€ iz proteklih godina . Iskazan višak prihoda poslovanja u iznosu od 5.144,20 € a manjak prihoda poslovanja od nefinancijske imovine u iznosu od 2.969,80 €. Višak prihoda raspoloživ u sljedećem razdoblju 9.836,64€

1. **OBRAZLOŽENJE POSEBNOG DIJELA POLUGODIŠNJEG IZVJEŠTAJA O IZVRŠENJU PRORAČUNA ZA 2024. GODINU**

Posebni dio godišnjeg izvještaja o izvršenju financijskog plana iskazuje se u izvještaju po programskoj klasifikaciji.

Izvještaj po programskoj klasifikaciji sadrži prikaz rashoda i izdataka iskazanih po izvorima financiranja i ekonomskoj klasifikaciji, raspoređenih u programe koji se sastoje od aktivnosti i projekata. Podaci u izvještaju iskazuju se na razini skupine i odjeljka ekonomske klasifikacije, osim u stupcima „Rebalans“ gdje se iskazuju samo na razini skupine ekonomske klasifikacije.

Izvori financiranja iskazuju se u okviru aktivnosti i projekta i zbrojno na razini proračunskog korisnika na kojem se financijski plan planira odnosno izvršava.

POSEBNI IZVJEŠTAJI U POGODIŠNJEM IZVJEŠTAJU O IZVRŠENJU

Osnovna škola Hinka Juhna Podgorač nije samostalno koristila sredstva fondova EU, **NIJE** davala zajmove niti jamstava, **NIJE** imala sudskih sporova u 01.-06.24..g. Osnovna škola Hinka Juhna Podgorač **NEMA** drugih ugovornih odnosa koji bi mogli postati obveza ili imovina.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PREGLED ZADUŽIVANJA PO VRSTI INSTRUMENTA, VALUTNOJ, KAMATNOJ I ROČNOJ STRUKTURI I STANJE KREDITA I ZAJMOVA NA DAN 1.1.2024. I NA DAN 30.6.2024. GODINE | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Red. br. | Proračunski  korisnik | Opis zaduženja po vrsti instrumenta / valutnoj / kamatnoj  i ročnoj strukturi | Namjena | Kreditor | Stanje kredita i zajma 1.1.2024. | Otplate glavnice | Primljeni krediti i zajmovi u tekućoj godini | Stanje kredita i zajma 30.6.2024. |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA:  OPIS PROGRAMA, OPĆI I POSEBNI CILJEVI:  ZAKONSKA OSNOVA ZA UVOĐENJE PROGRAMA:  IZVRŠENJE 1.-6.2024.  OBRAZLOŽENJE IZVRŠENJA PROGRAMA:  POKAZATELJI USPJEŠNOSTI: |  | **1.RAZVOJ ODGOJNO – OBRAZOVNOG SUSTAVA**  Sufinancirati pomoćnike u nastavi djeci s teškoćama u osnovnoškolskim i srednjoškolskim ustanovama Osječko-baranjske županije putem EU projekta – ''Učimo zajedno 7'' s ciljem unapređenja socijalnog uključivanja djece s teškoćama u redoviti sustav obrazovanja. Sredstva za financiranje projekta osigurana su iz Europskog socijalnog fonda i Državnog proračuna te sufinanciranjem Osječko-baranjske županije.  ''Učimo zajedno 7'' projekt je kojim je osigurano 28.210,00 eura u nastavi za 3 pomoćnika za učenike s teškoćama u razvoju, dok su još 2 pomoćnika u nastavi osigurana preko Udruge gluhih i nagluhih Osijek. Ukupan broj učenika koji nastavu pohađaju po primjerenom obliku školovanja je 30.  Sufinanciranje školske prehrane djeci koja su u riziku od siromaštva, učenicima osnovnih škola kojima je Osječko-baranjska županija osnivač putem projekta „Školski obrok za sve“ s ciljem pružanja dnevnog školskog obroka u sklopu redovne školske prehrane. Sredstva za financiranje projekta osigurana su u cijelosti iz državnog proračuna.  Mjerom Školska shema osigurava se voće i povrće, mlijeko i mliječni proizvodi najmanje jedanput tjedno za sve učenike škole sa planom fin. sredstava u iznosu 3.850€.  Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Uredba o načinu izračuna iznosa pomoći izravnanja za decentralizirane funkcije jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, Odluka o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva, Plan i program rada za šk. godinu 23/24, Školski kurikulum 23/24, Upute za izradu proračuna OBŽ za razdoblje 23-25.  Daje se pregled izvršenja rashoda po aktivnostima/projektima unutar programa.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | R.b. | Naziv aktivnosti/projekta | Plan 2024. | Izvršenje  1.-6.2024. | Indeks (Izvršenje/Plan) | |  | EU PROJEKTI – UČIMO ZAJEDNO 7 | 28.210,00 | 13.632,72 | 48,33 | |  | SAJAM ZANIMANJA | 169,00 | 0,00 | 0,00 | |  | SHEMA VOĆE, POVRĆE I MLIJEKO | 3.850,00 | 1.591,74 | 41,34 | |  | SUF. ŠKOLSKE LEKTIRE | 115,00 | 103,00 | 89,57 | |  | EU PROJEKT-VRIJEME JE ZA ŠK. OBROK | 6.752,00 | 0,00 | 0,00 | |  | Ukupno program: | 39.096,00 | 15.327,46 | 39,20 |   Daje se obrazloženje izvršenja aktivnosti i projekata s ciljevima koji su ostvareni provedbom programa.  Program Učimo zajedno 7 je ostvaren u iznosu od 13.632,72 eura ili 48,33% u odnosu na godišnji plan. Program Shema voća i mlijeka je ostvaren u iznosu od 1.591,74 eura ili 41,34 u odnosu na godišnji plan i program suf. Školske lektire ostvaren u iznosu od 103 eura ili 85,97% u odnosu na godišnji plan. Aktivnosti i projekti izvršeni su u skladu sa planiranom dinamikom.  Projekt Sajam zanimanja realiziran je ali je trošak podmiren iz vlastitih sredstava budući da u trenutku nastajanja istog, nismo imali poziciju u planu (naredbom, trošak će se preknjižiti na Sajam zanimanja).  Eu projekt –Vrijeme je za školski obrok, nije aktiviran u prvih šest mjeseci 2024.     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Pokazatelj uspješnosti | Polazna  vrijednost | Izvršenje  1.-06.2024 | Indeks (Izvršenje/Plan. | | Za aktivnost pod 1. – Učimo zajedno 7 | 2 | 3 | 150 | | Za aktivnost pod 2. – Pomoćnici u nastavi | 1 | 0 | 0 | | Sajam zanimanja | 36 | 0 | 0 | | Za aktivnost pod 3. – Shema voća i mlijeka | 208 | 206 | 99,04 | | Za aktivnost pod 4. – suf. Šk. lektire | 208 | 206 | 99,04 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA:  OPIS PROGRAMA, OPĆI I POSEBNI CILJEVI:  ZAKONSKA OSNOVA ZA UVOĐENJE PROGRAMA:  IZVRŠENJE 1.-06.2024.  OBRAZLOŽENJE IZVRŠENJA PROGRAMA:  NAZIV PROGRAMA:  OPIS PROGRAMA, OPĆI I POSEBNI CILJEVI  ZAKONSKA OSNOVA ZA UVOĐENJE PROGRAMA  IZVRŠENJE 01-06.2024.G.  OBRAZLOŽENJE IZVRŠENJA PROGRAMA  POKAZATELJI USPJEŠNOSTI:  POKAZATELJI USPJEŠNOSTI: |  | **2.financiranje osnovnog školstva prema minimalnom standardu**  Cilj aktivnosti obuhvaćenih ovim Programom je osiguravanje uvjeta za izvođenje obveznog programa na propisanoj razini te njegovo obuhvaćanje sadržajima po mjeri djece. Prioritet Programa je kvalitetno obrazovanje i odgoj učenika koji se postiže permanentnim usavršavanjem učitelja, nastavnika, ravnatelja i drugih zaposlenika.  Osnovni cilj je trajna i ujednačena kvaliteta komuniciranja i razmjene podataka između škola i Upravnog odjela te daljnja razrada kriterija i mjerila decentraliziranog financiranja radi postizanja što racionalnijeg i ekonomičnijeg financiranja škola. Kontrola i racionalizacija svih troškova, kako bi se preraspodjelom raspoloživih sredstava poboljšao standard nastave u osnovnoškolskim ustanovama.  Stvaranje što kvalitetnijih uvjeta za rad osnovnih škola vodeći brigu o ravnomjernom razvoju izgradnjom novih objekata koji će omogućiti izvođenje suvremene nastave te poboljšati standard postojećih školskih zgrada i opreme.  Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Uredba o načinu izračuna iznosa pomoći izravnanja za decentralizirane funkcije jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, Odluka o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva, Plan i program rada za šk. godinu 23/24, Školski kurikulum 23/24, Upute za izradu proračuna OBŽ za razdoblje 23-25 od 14.10.23.  Daje se pregled izvršenja rashoda po aktivnostima/projektima unutar programa.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | R.b. | Naziv aktivnosti/projekta | Plan 2024. | Izvršenje  1.-6.2024. | Indeks (Izvršenje/Plan) | | 1. | IZGRADNJA, REKONSTRUKCIJA I OPREMANJE OBJEKATA | 1.330,00 | 1.330,00 | 100,00 | | 2. | FINANCIRANJE OPĆIH TROŠKOVA | 24.876,00 | 15.928,95 | 64,03 | | 3. | FINANCIRANJE STVARNIH TROŠKOVA | 48.462,00 | 23.481,50 | 48,45 | |  | Ukupno program: | 74.668,00 | 40.740,45 | 54,56 |   Daje se obrazloženje izvršenja aktivnosti i projekata s ciljevima koji su ostvareni provedbom programa.  Izvori sredstava za financiranje rada Oš Hinka Juhna Podgorač su Opći prihodi i primici, skupina 671 čiji je osnivač OBŽ koji financira materijalne i financijske rashode, odražavanje i opremanje nefinancijskom imovinom. Program financiranje osnovnog školstva prema minimalnom standardu ostvaren u iznosu od 40.740,45 eura ili 54,56% u odnosu na godišnji plan.  Aktivnosti i projekti u većini su izvršeni u skladu sa planiranom dinamikom.  **3*.*FINANCIRANJE ŠKOLSTVA IZVAN ŽUPANISJKOG PRORAČUNA**  Primarni cilj je osigurati kvalitetno nastavno osoblje te ih poticati na daljnje razvoje. Poticati i promicati rad u školskom športu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici.  Školsko športsko društvo Sloga planira sudjelovanje, organizaciju i provedbu natjecanja školskih sportskih društava na općinskoj, županijskoj i regionalnoj razini, sa svrhom uključivanja sve većeg broja učenika u sustav školskih natjecanja.  Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Državni pedagoški standard sustava odgoja i obrazovanja, Zakon o plaćama u javnim službama, Temeljni kolektivni ugovor, Zakon o porezu na dohodak, Interni akti i pravilnici, Zakon o tržištu rada, Pravilnik o načinu ostvarivanja i korištenja vlastitih prihoda, Javni pozivi za natječaje  Daje se pregled izvršenja rashoda po aktivnostima/projektima unutar programa   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | R.b. | Naziv aktivnosti/projekta | Plan 2024. | Izvršenje  01.-06.2024. | Indeks (Izvršenje/Plan) | | 1. | Financiranje osnovnog školstva izvan županijskog proračuna-vlastiti prihodi | 20.800,00 | 7.705,82 | 37,05 | | 2. | Prihodi za posebne namjene | 16.800,00 | 0,00 | 0,00 | | 3. | Pomoći-korisnici | 1.174.794,00 | 657.749,56 | 55,99 | | 4. | Donacije | 3.000,00 | 500,00 | 16,57 | |  | Ukupno program: | 1.215.394,00 | 665.955,38 | 54,79 |   Daje se obrazloženje izvršenja aktivnosti i projekata s ciljevima koji su ostvareni provedbom programa.  Financiranje školstva izvan županijskog proračuna predviđeno je za financiranje rashoda za naknade troškova zaposlenima, rashoda za materijal i energiju, ostalih nespomenutih rashoda poslovanja, rashoda za školski športski klub.  Financiranje školstva za posebne namjene-financiranje troškova za izlete, kazalište, kino, osiguranje učenika i drugih nespomenutih rashoda.  Osnovnoškolsko obrazovanje-pomoći-financiranje plaća za zaposlene, zajedno sa rashodima za doprinose na plaće, ostalih rashoda za zaposlene, naknade troškova zaposlenima za prijevoz na posao i s posla, naknada, nagrada i otpremnina, te nabavku udžbenika za učenike.  Realizacijom programa ostvareni su sljedeći ciljevi.  Ostvarene vrijednosti za definirane pokazatelje uspješnosti su sljedeće:  Nakon analize prošlogodišnjeg GPP-a za školsku godinu 2023./2024., predviđeni razvojni plan je realiziran.  U ovoj školskoj godini 2024./2025. nastavit će se s daljnjim razvojnim ciljevima: ulaganjem u IKT (informacijsko-komunikacijsku tehnologiju) Škole te kontinuirano stručno usavršavanje učitelja u skladu sa mogućnostima i raspoloživosti financijskih sredstava.  Prioritetni cilj Škole jest kvalitetni odgojno-obrazovni proces koji se ostvaruje kroz proces sustavnog stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika, osuvremenjivanje nastavnog procesa uz poticanje inovativnih pristupa u odgojno-obrazovnom radu, poticanje sudjelovanja učenika na sportskim aktivnostima, natjecanjima i događanjima, motiviranje i nagrađivanje učenika na razini Škole, razrednih odjela, grupa i pojedinaca te rad na uspostavljanju kvalitetne i konstruktivne suradnje s obiteljima učenika, uvažavajući interkulturalnu raznolikost, osobito kroz uključivanje i sudjelovanje roditelja u aktivnostima i događanjima koje organizira Škola. U suradnji s Centrom za nestalu i zlostavljanu djecu otvoren je i poludnevni boravak, koji pohađa 12 učenika naše škole (6 učenika iz razredne i 6 iz predmetne nastave).  Također, Škola je uključena u različite projekte, organizira i realizira različite projektne aktivnosti u kojima aktivno sudjeluju učenici i odgojno-obrazovni djelatnici. Ove je školske godine planirano uključivanje škole u ukupno 26 projekt (niže navedeni).  Jedan od glavnih pokazatelja uspješnosti provođenja programa rezultati su koje učenici škole postižu na natjecanjima znanja, susretima i smotrama od gradskih do županijskih razina. Na sportskoj razini uspjesi su: futsal- 9. mjesto u Poreču, Erste plava-liga 1. i 2. mjesto u atletici u Zagrebu, kros u Poreču – 21. mjesto  Praćenje uspješnosti velikog broja učenika koji završavaju ovu školu s odličnim i vrlo dobrim uspjehom te upisuju željene srednje škole ukazuje na kvalitetan rad naših zaposlenika. Njegujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika što pokazuje i uspjeh naših učenika.  Prioritet je pružanje usluge osnovnog obrazovanja i odgoj naših učenika. Nastojat ćemo podići kvalitetu nastave na što višu razinu, i to stalnim i kvalitetnim usavršavanjem nastavnika, podizanjem materijalnih i drugih uvjeta, ulaganjem u informatičku infrastrukturu.  Učenike ćemo poticati na razvijanje kreativnosti, talenata i sposobnosti, poduzetničkog duha kroz sudjelovanje u projektima.  Projekti Škole su:    Učimo zajedno 7  Sufinanciranje prehrane svih učenika  Školska shema  Školski medni dan  Nacionalni tjedan školskog doručka  Skupljanje starog papira – DS Smith Unijapapir Croatia  eTwinning (The beauty of reading 4, Eko eTwinner, 100. dan škole, U svijetu likovnih umjetnika; eTwinning projekti)  Budimo uključeni: mjesto za nas  NCVVO – sudjelovanje u vrednovanju 4. i 8. razreda  Zdrav za pet (alkohol, vandalizam i nasilje među mladima)  Suradnja s Crvenim križem Našice, policijom OBŽ u preventivnom programu  Hrvatski olimpijski dan  Zero waste poligon – Budi dio igre – Čuvajmo naš planet  Vježbaonica – projekt Hrvatskog športskog saveza  Potičimo i razvijamo naše potencijale  Lino višebojac  Erste plava liga – sudjelovalo 40 učenika, dva učenika na državnoj razini osvojili 1. i 2. mjesto u bacanju kugle  Ispeci pa reci (preventivni projekt MZO)  Marijini obroci  Oboji svijet šarenim bojama tolerancije  Hrvatska inačica Programa „SCOOLFOOD“ „Činimo dobro otiskom srca“  Skokom do medijske pismenosti-suradnja sa Forumom za slobodu odgoja)  Festival znanosti (radionica u suradnji FOOZOS)  Rad sa darovitima  Kasica Prasica  Dabar, Klokan, Večer informatike    Još jedan pokazatelj rada i uspješnosti naše škole ogleda se u velikom broju mentora i savjetnika dionika našeg nastavnog osoblja – ukupno 4 mentorice i 3 savjetnice. Dvije učiteljice (savjetnice), pet godina zaredom nagrađivane od strane Mzo kao učiteljice godine. Također, jedna savjetnica ujedno je i voditeljica ŽSV-a njemačkog jezika.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Pokazatelj uspješnosti | Plan 2024.g. | Izvršenje  **1.-06.24.** | **Indeks (Izvršenje/Plan** | | Broj edukacija učitelja i stručnih suradnika | 90 | 95 | 94,74 | | Broj projekata koje škola provodi | 21 | 26 | 123,81 | | Broj učenika uključenih u različite projekte | 206 | 204 | 99,02 | | Broj nastavnika/stručnih suradnika uključenih u različite projekte | 42 | 42 | 100 | |

VODITELJ RAČUNOVODSTVA RAVNATELJICA

Monika Pašti Zdenka Vukomanović, prof