

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNA ŠKOLA
HINKA JUHNA

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.



REPUBLIKA HRVATSKA

OSNOVNA ŠKOLA HINKA JUHNA PODGORAC

Ulica Hinka Juhna 8, 31433 Podgorač

Tel: 031/69 80 05; fax: 031/69 80 09

e-mail: os_podgorac@os-hjuhna-podgorac.skole.hr

Klasa:

Ur broj:

U Podgoraču,

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 56. Statuta Osnovne škole Hinka Juhna Podgorač, a na prijedlog ravnatelja, Školski odbor je na sjednici donio

**Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.
godinu**

Predsjednica Školskog odbora
Jelena Baričević Momčilović

Ravnateljica škole
Zdenka Vukomanović

Podgorač, rujan 2023.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (u dalnjem tekstu Zakon) NN broj 64. od 29. svibnja 2020. svaka je škola dužna izraditi školski kurikulum i godišnji plan i program rada školske ustanove. Iz Zakona bitnosti o školskom kurikulumu:

Članak 28.

(1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja

(7) Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća

(10) Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program te školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.

Školski kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje rada i djelovanja s obzirom na sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema postignutim ciljevima. Osim službenih programa nastave on obuhvaća i druge programe koje škola provodi, pokazuje aktivnosti učenika i učitelja i prepoznatljivost škole. Školski kurikulum pruža učiteljima perspektivu jer škola pomoći njega postaje mjesto stabilne motivacijske strukture, osobnog djelovanja i uključivanja u procese razvoja škole. U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti

naše škole i sredine u kojoj škola djeluje. Kurikulumom utvrđujemo planiranje i programiranje rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te odgojno-obrazovne programe i projekte.

Ostvarivanje ciljeva postavljenih u kurikulumu podrazumijeva stručnu kompetenciju učitelja, kvalitetnu suradnju škole i roditelja, te podršku i pomoć lokalne zajednice.

CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

- Stjecanje temeljnih i općih znanja, razvijanje sposobnosti primjene usvojenih znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja.
- Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije.
- Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale.
- Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko - sustava u okruženju i globalno.
- Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija.
- Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja.

U Nacionalnom kurikulumu definiraju se temeljne vrednote koje bi trebalo uvažavati u radu u školi. Te temeljne vrednote su:

ZNANJE. Znanje je temeljna vrijednost svakog čovjeka koja mu omogućuje bolje razumijevanje samoga sebe i svega što ga okružuje, snalaženje u novim situacijama te uspjeh u životu i radu.

SOLIDARNOST. Solidarnost kao prevladavajuća odgojno-obrazovna vrijednost prepostavlja sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljene, za međugeneracijsku skrb, za svoju okolinu i za cijelokupno životno okružje.

IDENTITET. Odgoj i obrazovanje trebaju pridonijeti izgradnji osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta. U današnjemu globalizacijskomu svijetu, u kojem je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija, ljudi trebaju postati „građanima svijeta“, a da pritom ne izgube svoje korijene, svoju kulturnu, tradicijsku, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu.

ODGOVORNOST. Odgovornost je jedna od glavnih vrijednosti odgojno-obrazovnoga djelovanja. Odgoj i obrazovanje promiču odgovornost prema zajedničkomu dobru, prirodi, radu, životu i ljudskomu dostojanstvu.

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Moto

Stvarajmo ljude; danas male, a sutra veće od nas.

Vizija

Želimo školu u kojoj će mali kroz kreativno i pozitivno ozračje, suverenim metodama rada, vežući se s prirodnim okruženjem, izrasti u ljude velikog znanja, morala, sposobnosti i druželjubivosti.

Misija

- osigurati kvalitetne učitelje i stručne suradnike
- koristiti suvremene metode i oblike rada
- surađivati s roditeljima i lokalnom zajednicom te poštivati državne, europske i svjetske vrijednosti i trendove
- stvarati prijateljsko i sigurno ozračje
- kvalitetno komunicirati i poštivati različitosti
- razvijati svijest o očuvanju prirode i kulturne baštine
- poticati osjećaj uspjeha kod svakog učenika kako bi prepoznao vlastite vrijednosti potencijala

Vrijednosti

- profesionalnost
- zajedništvo i suradnja
- poštivanje različitosti
- solidarnost
- iskustveno učenje
- kreativnost i inovativnost
- prepoznatljivost
- prijateljstvo

SADRŽAJ

| | | |
|------|--|-----|
| 1. | IZBORNA NASTAVA..... | 1 |
| 2. | DOPUNSKA NASTAVA | 6 |
| 3. | DODATNA NASTAVA..... | 11 |
| 4. | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI | 25 |
| 4.1. | RAZREDNA NASTAVA..... | 26 |
| 4.2. | PREDMETNA NASTAVA | 34 |
| 5. | IZVANUČIONIČKA NASTAVA | 41 |
| 5.1. | RAZREDNA NASTAVA..... | 41 |
| 5.2. | PREDMETNA NASTAVA | 46 |
| 6. | PROJEKTI | 57 |
| 6.1. | PROJEKTI U KOJIMA ŠKOLA SUDJELUJE | 58 |
| 7. | OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DANA | 90 |
| 8. | PROJEKTI/AKTIVNOSTI STRUČNE SLUŽBE | 111 |

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna se nastava odnosi na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih odluče, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtijeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika UV-u do početka školske godine (do 30. 6.) pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi. U našoj se školi mogu birati sljedeći izborni predmetni: *Vjeronauk (katolički ili pravoslavni) od 1. razreda, Njemački jezik (od 4. razreda) te Informatika (od 1. razreda)*.

| | |
|--|---|
| NAZIV | IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko |
| | RAZINA: razred, škola |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima od 4. do 8. razreda CIKLUS: 2. i 3. ciklus PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 81 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME: tijekom školske godine 2023./2024. PREDVIĐENO TRAJANJE: dva sata tjedno, 70 sati godišnje |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice njemačkog jezika: Tajana Tomoković i Martina Jantoš |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Primjenom različitih nastavnih metoda i uz suvremena nastavna pomagala i materijale učitelji će osigurati bogato jezično okruženje s ciljem razvijanja komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku te upoznavanja kulture zemalja njemačkog govornog područja |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> • komunicirati na njemačkom jeziku o različitim temama • čitati s razumijevanjem, slušati s razumijevanjem, govoriti i pisati na njemačkom jeziku • razvijati kreativnost kroz usmeni i pisani izričaj na njemačkom jeziku • razvijati razumijevanje i toleranciju prema stranom jeziku i njegovim govornicima • biti će upoznat s kulturom zemalja njemačkog govornog područja |
| NAČIN VREDNOVANJA | Formativno i sumativno Natjecanje za učenike osmih razreda Međunarodni natječaj povodom Dana Europe |
| OKVIRNI TROŠAK | Troškovi kopiranja |

| | |
|--|---|
| | IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE |
| NAZIV | KURIKULUMSKO PODRUČJE: informatičko RAZINA: razred, škola |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima 1.-8. razreda CIKLUS: 1. i 3. ciklus PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 208 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: tijekom školske godine 2023./2024. PREDVIĐENO TRAJANJE: dva sata tjedno, 70 sati godišnje |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice informatike: Ana Slačanac, Ana Nenadić, Maja Benak, Maja Milinković, Marijan Gardlik |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Sudionici: -zainteresirani učenici 1. - 4., te 7. i 8.-razreda Kroz različite nastavne metode i postupke rada učenici će razvijati informatičke vještine, te uvježbavati pravilan rad na računalu. Primjenom različitih nastavnih metoda i uz suvremena nastavna pomagala i materijale učitelji će osigurati bogato informatičko okruženje s ciljem razvijanja informatičkih vještina. Priprema materijala za rad, pružanje dodatnih informacija i izvora, usmjeravanje učenika. |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> • Ispravno koristiti računalo i različite računalne programe • Programirati u različitim programskim jezicima • Rješavati različite problemske zadatke • Usvojiti osnovne informatičke pojmove i vještine |
| NAČIN VREDNOVANJA | usmeno i pisano praćenje, rezultati u višeminutnim provjerama te ispitima znanja, praćenje rada na računalu |
| OKVIRNI TROŠAK | Troškovi kopiranja |

| | |
|--|---|
| NAZIV | IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: društveno-humanističko |
| | RAZINA: razred, škola |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima CIKLUS: I., II. i III. (1. – 8. razred) PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 150 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: tijekom školske godine 2023./2024. PREDVIĐENO TRAJANJE: dva sata tjedno, 70 sati godišnje |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Marijana Černava, vjeroučiteljica Željko Benković, vjeroučitelj-župnik Matko Stanić, vjeroučitelj |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Primjenom različitih nastavnih metoda i uz suvremena nastavna pomagala i materijale promicati pristupe i strategije koji potiču komunikaciju, aktivnu suradnju i kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost. Učionica, župna crkva |
| OČEKIVANI ISHODI | Temeljni sadržaji i ishodi predmeta Katolički vjeronaauk strukturirani su u četiri domene: Čovjek i svijet u Božjem nacrtu, Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana, Kršćanska ljubav i moral na djelu, Crkva u svijetu <ul style="list-style-type: none"> • U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne stine, pravde, ljubavi i mira • Prihvatići i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima |
| NAČIN VREDNOVANJA | Formativno i sumativno |
| OKVIRNI TROŠAK | Papir za kopiranje, stručna literatura |

| | |
|--|---|
| NAZIV | IZBORNA NASTAVA PRAVOSLAVNOG VJERONAUKA |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: društveno-humanističko |
| | RAZINA: razred, škola |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: namijenjeno učenicima koji žele više saznati o svojoj vjeri, običajima i svetim bogosluženjima CIKLUS: I., II. i III. PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 7 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: tijekom školske godine 2023./2024. PREDVIĐENO TRAJANJE: dva sata tjedno, 70 sati godišnje |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Srđan Banda |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Pružiti cjelovit pravoslavni pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. To znači da učenici sistematski upoznavaju pravoslavnu vjeru u njenoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji pri čemu se kršćansko viđenje života i postojanja svijeta izlaže u tolerantnom dijalogu sa ostalim наукама и теоријама о svijetu. Nastoji se pokazati da kršćansko viđenje života obuhvaća sva pozitivna iskustva ljudi bez obzira na njihovu nacionalnu pripadnost i vjersko obrazovanje. Sve ovo provodi se kako na informativno – spoznajnom tako i na doživljajnom i djelatnom planu, uz nastojanje da se doktrinarne postavke provedu u svim segmentima života (odnos s Bogom, sa svijetom, s drugim ljudima i sa sobom). Vjeronauk će se realizirati također kroz obilježavanje crkvenih blagdana i angažiranje učenika u liturgijskom životu lokalne crkvene zajednice. |
| OČEKIVANI ISHODI | U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebite... Prihvatići i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kroz usmenu i pismenu komunikaciju vrednovanje sadržaja vjere, stvaralaštva i kulture komunikacije. |
| OKVIRNI TROŠAK | Papir za kopiranje, stručna literatura |

2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

| | |
|--|--|
| NAZIV | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: jezično - komunikacijsko |
| | RAZINA: školska |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima, učiteljima, roditeljima Učenicima od 1. do 4. r. (RN) CIKLUS: 1. i 2. ciklus PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 36 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: tijekom školske godine 2023./2024. PREDVIĐENO TRAJANJE: 2 školska sata mjesečno, 18 sati godišnje |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učitelji RN: Monika Mužar- Kos, Tajana Vinić, Suzana Hardi, Nada Vulić, Milica Ivančić, Silvana Šarić, Sanela Mužar- Horvat, Patricija Hercog, Ljubica Đurić, Vanja Tomić i Goranka Sarka |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Rješavanje individualno pojednostavljenih zadataka iz jezika prema mogućnostima učenika, učenje kroz igru. Učionica. |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje temeljnih znanja iz redovne nastave hrvatskog jezika. • Prepoznavanje, povezivanje i primjenjivanje osnovnih jezično-komunikacijska znanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Formativno vrednovanje učenika. Provjere znanja pomoću posebno pripremljenih nastavnih listića za dopunsku nastavu. Usmena i pisana provjera na redovnoj nastavi. |
| OKVIRNI TROŠAK | Radni listići, bilježnice, fotokopirni papir, nastavna pomagala. |

| | |
|--|---|
| | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| NAZIV | KURIKULUMSKO PODRUČJE: matematičko RAZINA: školska |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima, učiteljima, roditeljima Učenicima od 1. do 4. r. (RN) CIKLUS: 1. i 2. ciklus PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 36 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: tijekom školske godine 2023./2024. PREDVIĐENO TRAJANJE: 2 školska sata mjesečno, 17 sati godišnje |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učitelji RN: Monika Mužar- Kos, Tajana Vinić, Suzana Hardi, Nada Vulić, Milica Ivančić, Silvana Šarić, Sanela Mužar- Horvat, Patricija Hercog, Ljubica Đurić, Vanja Tomić i Goranka Sarka |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Rješavanje zadataka samostalno i uz pomoć učitelja, učenje kroz igru. Učionica. |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> • Samostalno prepoznati, povezati i primijeniti temeljna matematička znanja. • Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i matematičke pismenosti. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmena i pisana provjera na redovnoj nastavi. Formativno vrednovanje učenika. |
| OKVIRNI TROŠAK | Radni listići, geometrijski pribor, nastavna sredstva i pomagala/ umnožavanje materijala. |

| | |
|--|--|
| NAZIV | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: matematičko |
| | RAZINA: školska |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima od 1. do 8. razreda CIKLUS: 1. - 3. ciklus PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 20 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: tijekom školske godine 2023./2024. PREDVIĐENO TRAJANJE: 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učitelji matematike (Maja Milinković) |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Učenici samostalno i uz pomoć učitelja rješavaju zadatke. Učenici slušaju upute učitelja i rade samostalno, a provjeravaju na ploči. Učitelj priprema zadatke, materijale, lističe i organizira cijeli nastavni proces. Nakon svakog sata daje povratnu informaciju o uspješnosti u radu, te se dogovara o dalnjem radu i vodi bilješke o napredovanju učenika. |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> • Učenik će individualnim pristupom pospješiti usvajanje znanja i vještina predviđenih nastavnim gradivom. • Moći će pratiti redovitu nastavu bez poteškoća i zaostajanja u gradivu. |
| NAČIN VREDNOVANJA | formativno vrednovanje |
| OKVIRNI TROŠAK | troškovi kopiranja |

| | |
|--|---|
| NAZIV | DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: jezično-komunikacijsko |
| | RAZINA: školska |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima od 2. - 8. razreda CIKLUS: 1. - 3. ciklus PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 30 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: tijekom školske godine 2023./2024. PREDVIĐENO TRAJANJE: 1 ili 2 sata tjedno, 35 – 70 sati godišnje |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice engleskog jezika (J. Baričević Momčilović, J. Subjak i M. Jantoš) - priprema materijala, vođenje učenika, pojašnjavanje, pružanje pomoći, poticanje učenike pri individualnom radu, davanje povratnih informacija o uspješnosti izvršenog zadatka |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Učenici samostalno i uz pomoć učiteljice rješavaju zadatke i online kvizove, rade na tekstu i vokabularu, razgovaraju, čitaju, prevode, pišu Učionica |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> • ovladati temeljnim pojmovima redovitog nastavnog programa engleskog jezika • pravilno se pisano i usmeno izražavati • razviti pozitivan stav prema engleskom jeziku • razviti samostalnost, samopouzdanje i odgovornost u radu |
| NAČIN VREDNOVANJA | formativno vrednovanje |
| OKVIRNI TROŠAK | troškovi kopiranja i izrade dodatnih materijala |

3. DODATNA NASTAVA

Dodatna je nastava oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Zadaća je učitelja je zamijeniti uobičajenu razrednu situaciju u kojoj su se sadržaji, metode i oblici rada prilagođavali prosječnoj većini u razredu. Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti izradbom programa u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima darovitih učenika obveza je učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi.

| | |
|--|---|
| | DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI |
| NAZIV | KURIKULUMSKO PODRUČJE: društveno – humanističko područje RAZINA: školska |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima CIKLUS: 3. ciklus PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: prema potrebi |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: tijekom cijele školske godine PREDVIĐENO TRAJANJE: 2 školska sata tjedno |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učitelj: Dino Bajamić Cilj DOD- a iz povijesti jest probuditi kod učenika interes za istraživački rad i produbljivanje stečenog znanja iz redovne nastave povijesti |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Škola Priprema nastavnih listića i testova za školsko natjecanje iz povijesti, vježbanje zadatka, izrada plakata i referata vezani za Dan neovisnosti RH, Dan sjećanja na žrtvu VUKOVARA I Dan sjećanja na žrtve holokausta |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> • Samostalno obraditi zadalu temu iz nacionalne i svjetske povijesti • Utvrditi problemske zadatke kao pripremu za školska natjecanja • Obilježiti važne povjesne dane tijekom godine |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje individualnog i rada u paru, prezentacija učeničkih radova |
| OKVIRNI TROŠAK | Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje) |

| | |
|--|---|
| | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| NAZIV | KURIKULUMSKO PODRUČJE: matematičko RAZINA: razred, škola |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima CIKLUS: 1., 2., 3. ciklus PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 50 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: tijekom školske godine 2023./2024. PREDVIĐENO TRAJANJE: 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učitelji matematike (Ana Nenadić, Marijan Gardlik) Učiteljice razredne nastave (Monika Mužar-Kos, Silvana Šarić, Milica Ivančić, Tajana Vinić, Patricija Hercog, Sanela Mužar Horvat, Ljubica Đurić) |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda kod kojih je uočen izražen interes za proširivanjem znanja iz matematike Načini učenja (što rade učenici): rješavanje zadataka s natjecanja samostalno i uz pomoć učitelja Metode poučavanja (što rade učitelji): razgovor, rasprava, demonstracija |
| OČEKIVANI ISHODI | Učenik će <ul style="list-style-type: none"> • uspješno rješavati matematičke zadatke složenijeg tipa • uspostaviti veze među matematičkim pojmovima i idejama • postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme • divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom • povezivati znanje iz različitih područja • uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema |
| NAČIN VREDNOVANJA | usmeno i pisano praćenje, uspješnost na natjecanjima, pohvale i nagrade |
| OKVIRNI TROŠAK | Troškovi kopiranja |

| | |
|--|--|
| NAZIV | DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: jezično-komunikacijsko |
| | RAZINA: školska |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima CIKLUS: 3. ciklus (7. i 8. razred) PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 15 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: tijekom školske godine 2023./ 2024. PREDVIĐENO TRAJANJE: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice engleskog jezika (J. Subjak ,M. Jantoš, Jelena Baričević Momčilović) razgovor, priprema materijala, demonstracija, vođenje |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Učenici samostalno i uz pomoć učiteljice razvijaju vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te govorne sposobnosti i pisano izražavanje radom na vokabularu i gramatičkim zakonitostima, raspravljaju, odgovaraju na pitanja, izrađuju plakate, prezentacije i kvizove, igraju igre i kvizove |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> • izraditi plakat ili prezentaciju na zadanu temu • prezentirati temu • izraditi kviz u web alatu • komunicirati usmeno i pisanim putem na engleskom jeziku • pripremljeni sudjelovati na natjecanju iz engleskog jezika |
| NAČIN VREDNOVANJA | Formativno vrednovanje Sudjelovanje na školskom natjecanju iz engleskog jezika Sudjelovanje na Hippo međunarodnoj olimpijadi Sudjelovanje na Spelling Bee natjecanju u slovanju |
| OKVIRNI TROŠAK | Troškovi kopiranja i izrade dodatnih materijala |

| | |
|--|--|
| | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| NAZIV | KURIKULUMSKO PODRUČJE: matematičko RAZINA: školska |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima, učiteljima, roditeljima Učenicima od 1. do 4. razreda - RN CIKLUS: 1. i 2. ciklus PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 30 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: tijekom školske godine 2023./2024. PREDVIĐENO TRAJANJE: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učitelji RN: Monika Mužar- Kos, Tajana Vinić, Suzana Hardi, Nada Vulić, Milica Ivančić, Silvana Šarić, Sanela Mužar- Horvat, Patricija Hercog, Ljubica Đurić, Vanja Tomić i Goranka Sarka |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Rješavanje zadataka složenijeg tipa, izrada matematičkih križaljki, rebusa i matematičkih priča. Učionica. Virtualna učionica Microsoft Teams. |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> • Proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka te razvoj logičkog mišljenja. • Služiti se višim matematičkim jezikom u rješavanju zadataka. • Postavljati i analizirati matematičke probleme. |
| NAČIN VREDNOVANJA | *Formativno vrednovanje *Međunarodno natjecanje – KLOKAN BEZ GRANICA *Večer Matematike *Međunarodno natjecanje iz informatike DABAR |
| OKVIRNI TROŠAK | Nastavni listići, mat. igre i didaktički materijal, računalno / mogućnost uporabe računala. |

| | |
|--|--|
| | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA |
| NAZIV | KURIKULUMSKO PODRUČJE: jezično - komunikacijsko, umjetničko, društveno - humanističko RAZINA: školska |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: (učenicima, učiteljima, roditeljima...) Učenicima od 1. do 4. razreda - RN CIKLUS: 1. i 2. ciklus PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 13 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: tijekom školske godine 2023./2024. PREDVIĐENO TRAJANJE: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice razredne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Primjenjivanje inovativnih i kreativnih ideja u usmenom i pisanim izričaju. Poticanje stvaralačkog izražava prema vlastitome interesu učenika različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Učionica. Virtualna učionica Microsoft Teams. |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> • obogatiti rječnik, mogućnost govornog i pisanih izražavanja na višoj razini o temama iz svakodnevnog života poštujući vrednote govorenoga jezika. • Razviti ljubav i interes prema materinjem jeziku. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje za učenje. Vrednovanje kao učenje. Radne mape s učeničkim radovima. LIDRANO |
| OKVIRNI TROŠAK | Nabava hrvatskog rječnika, potrošni materijal za umnožavanje. |

| | |
|--|--|
| NAZIV | DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: prirodoslovno |
| | RAZINA: razred, škola |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima 7. i 8.razreda CIKLUS: 3. ciklus PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 10 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: tijekom školske godine 2023./2024. PREDVIĐENO TRAJANJE: 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica biologije Tajana Vinić |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Sudionici: učenici 7. i 8. razreda kod kojih je uočen izražen interes za proširivanjem znanja iz biologije Načini učenja: rješavanje zadataka s natjecanja samostalno i uz pomoć učitelja, uključivanje učenika u proučavanje živoga svijeta što pridonosi usvajanju bioloških koncepata, opažanje, opisivanje, razgovor, planiranje, postavljanje pretpostavaka, istraživanje, izvođenje pokusa, obrada i prikazivanje podataka, rješavanje problema, zaključivanje, rasprava i kritičko prosuđivanje Metode poučavanja: razgovor, rasprava, objašnjavanje, demonstracija |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> • shvatiti kompleksnost živoga svijeta na različitim organizacijskim razinama, • razviti znatiželju za upoznavanje raznolikosti živoga svijeta odgovorno se ponašajući prema njemu, • razviti istraživačke kompetencije, • razumjeti utjecaj bioloških spoznaja na kvalitetu života i okoliša |
| NAČIN VREDNOVANJA | usmeno i pisano praćenje, uspješnost na natjecanjima, pohvale i nagrade |
| OKVIRNI TROŠAK | Troškovi kopiranja |

| | |
|--|---|
| NAZIV | DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: prirodoslovno |
| | RAZINA: osnovnoškolska |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima 4.razreda CIKLUS: 2. ciklus PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 4 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: tijekom školske godine 2023./2024. PREDVIĐENO TRAJANJE: 1 školski sat tjedno, 35 sati godišnje |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica Vanja Tomić |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Sudionici: učenici 4. razreda Načini učenja (što rade učenici): opažanje, opisivanje, postavljanje pitanja, razmjena ideja, izvođenje pokusa, objašnjavanje, planiranje, postavljanje pretpostavaka, mjerjenje, obradu i prikazivanje podataka, rješavanje problema, zaključivanje, rasprava i kritičko prosuđivanje Metode poučavanja (što rade učitelji): razgovor, rasprava, demonstracija |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> • shvatiti kompleksnost živoga svijeta na različitim organizacijskim razinama, • razviti znatiželju za upoznavanje raznolikosti živoga svijeta odgovorno se ponašajući prema njemu, • razviti istraživačke kompetencije, razumjeti utjecaj bioloških spoznaja na kvalitetu života i okoliša |
| NAČIN VREDNOVANJA | usmeno i pisano praćenje, pohvale i nagrade |
| OKVIRNI TROŠAK | Troškovi kopiranja |

| | |
|--|--|
| NAZIV | SUDOKU, natjecanje |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: matematičko |
| | RAZINA: školska |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima od 1. do 8. razreda CIKLUS: 1. - 3. ciklus PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 40 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: studeni 2023. PREDVIĐENO TRAJANJE: 2 školska sata |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Maja Benak, Marijan Gardlik , Ana Nenadić, Maja Milinković (povjerenik), Milica Ivančić, Suzana Hardi, Monika Mužar-Kos, Silvana Šarić Učitelji umnažaju primljene materijale (zadatke), daju upute za rad te kontroliraju rad učenika. |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Učenici rješavaju sudoku zadatke prema pravilima organizatora u jednoj od učionica Škole. |
| OČEKIVANI ISHODI | Omogućiti razvijanje i treniranje logičkog razmišljanja, pamćenja i upornosti u procesu rješavanja uzbudljive igre. |
| NAČIN VREDNOVANJA | formativno vrednovanje, diplome i nagrade |
| OKVIRNI TROŠAK | 10 eura (3 eura po učeniku, učenici sami plaćaju sudjelovanje na natjecanju) |

| | |
|--|--|
| NAZIV | KLOKAN BEZ GRANICA, natjecanje |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: matematičko |
| | RAZINA: međunarodna |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima od 2. do 8. razreda CIKLUS: 1. - 3. ciklus PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 40 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: ožujak 2024. PREDVIĐENO TRAJANJE: 2 školska sata |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Maja Benak, Marijan Gardlik , Ana Nenadić, Maja Milinković (povjerenik), Milica Ivančić, Suzana Hardi, Monika Mužar-Kos, Silvana Šarić, Patricija Hercog, Sanela Mužar Horvat, Nada Vulić Učitelji daju uputa za rad te kontroliraju rad učenika. |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Učenici rješavaju zadatke prema pravilima organizatora u jednoj od učionica Škole. |
| OČEKIVANI ISHODI | Nestandardnim zadacima otkrivati različite oblike primjene matematičkih znanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA | formativno vrednovanje, diplome i nagrade |
| OKVIRNI TROŠAK | (3 eura po učeniku, učenici sami plaćaju sudjelovanje na natjecanju) |

| | |
|--|---|
| NAZIV | "DABAR" - ONLINE NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: informatičko |
| | RAZINA: međunarodna |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima CIKLUS: 1., 2., 3. PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 80 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: studeni 2023. PREDVIĐENO TRAJANJE: 2 školska sata |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učitelji informatike (Ana Nenadić, Ana Slačanac, Maja Milinković, Maja Benak i Marijan Gardlik), Silvana Šarić |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Oblik: individualni i individualizirani rad Sudionici: učenici 1.-8. razreda Načini učenja (što rade učenici): individualno rješavaju problemske zadatke Metode poučavanja (što rade učitelji): predstavlja natjecanje i uvjete natjecanja učenicima, prijavljuje školu, slijedi dobivene upute, brine se o ispravnoj provedbi natjecanja, osigurava uvjete za uspješan rad svakog učenika, pruža savjetodavnu pomoć učenicima |
| OČEKIVANI ISHODI | Razvijati sposobnost brzog, točnog i sigurnog računanja težih zadatka iz područja računalstva i informatike. |
| NAČIN VREDNOVANJA | diploma, priznanja, zahvale i nagrade |
| OKVIRNI TROŠAK | Troškovi ispisa diploma |

| | |
|--|---|
| NAZIV | HIPPO – ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD, MEĐUNARODNO NATJECANJE |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: jezično-komunikacijsko RAZINA: međunarodna |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima CIKLUS: 1., 2. i 3. ciklus (3. - 8. razred) PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 20 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: od ožujka 2024.(školska razina) do listopad 2024. (svjetsko finale) PREDVIĐENO TRAJANJE: 40 – 50 minuta na školskoj razini |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice engleskog jezika J. Baričević Momčilović, J. Subjak i M. Jantoš) - dijele ispitne materijale, daju uputa za rad te kontroliraju rad učenika |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Učenici rješavaju zadatke čitanja s razumijevanjem te primjene engleskog jezika prema pravilima organizatora u jednoj ili više učionica Škole. |
| OČEKIVANI ISHODI | - slušanje s razumijevanjem na stranom jeziku - čitanje s razumijevanjem na stranom jeziku - praćenje i vrednovanje vlastitog napretka |
| NAČIN VREDNOVANJA | Formativno vrednovanje Diplome i nagrade |
| OKVIRNI TROŠAK | 7 eura po učeniku (trošak snose roditelji) |

| | |
|--|---|
| NAZIV | SPELLING BEE |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko RAZINA: razred, škola; županija |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima CIKLUS: 2. i 3. PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 15 učenika (školska razina); 4 učenika (županijska razina) |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: prosinac, svibanj PREDVIĐENO TRAJANJE: 4 školska sata |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice engleskog jezika: Jelena Baričević Momčilović, Jelena Subjak i Martina Jantoš - priprema popisa riječi obrađenih pod nastavom, nadgledanje i zajedničko uvježbavanje sricanja riječi, nadgledanje korektnosti provedbe natjecanja, bilježenje rezultata, prijava učenika pobjednika školske razine natjecanja na županijsku razinu i daljnje uvježbavanje sricanja riječi |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Učenici samostalno uz nadzor učiteljice vježbaju i demonstriraju sricanje pod nastavom obrađenih riječi uz što manje grešaka Mjesto: učionica; dvorana |
| OČEKIVANI ISHODI | Točno izgovoriti i sricati najučestaliji vokabular, prevesti potreban vokabular, komunicirati pod pritiskom (time limit) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sudjelovanje na školskom natjecanju u sricanju obrađenih riječi Sudjelovanje na županijskom natjecanju u sricanju riječi |
| OKVIRNI TROŠAK | Trošak kopiranja materijala Putni trošak na županijsku razinu natjecanja |

| | |
|--|--|
| NAZIV | READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: jezično-komunikacijsko RAZINA: školska |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima CIKLUS: 2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred) PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 10 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: tijekom nastavne godine 2023./2024. PREDVIĐENO TRAJANJE: nastavna godina 2023./2024. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice engleskog jezika: Jelena Baričević Momčilović, Jelena Subjak, Martina Jantoš, vanjski suradnici - Organiziraju i provode radionice, vode i koordiniraju rad učenika kroz radionice, motiviraju, usmjeravaju i savjetuju učenike. |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Na uvodnim, motivacijskim radionicama učenici će istraživati digitalnu knjižnicu, upoznavati različite književne žanrove, odabirati naslove čije će dijelove pročitati i potom interpretirati kroz grupne diskusije. Na taj će se način upoznati s različitim književnim žanrovima, tematikama i autorima o kojima će dati svoje mišljenje i iznijeti svoje stavove. Učenici će potom nastaviti s čitanjem odabranih djela i u sklopu istraživačke aktivnosti doma. Na kreativnim će radionicama na različite načine interpretirati pročitana djela tako što će kroz timski rad osmišljavati i izrađivati kvizove, društvene igre, postere, različite pisane uratke, glumiti predstave, voditi grupne diskusije po ulogama i sl. Škola, kuća |
| OČEKIVANI ISHODI | Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara) Razlikovati književne žanrove Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning Uspoređivati različite naslove |
| NAČIN VREDNOVANJA | Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesecni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama |
| OKVIRNI TROŠAK | uredski materijal, potrošni repromaterijal, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici (trošak snosi Osnivač (Županija)). |

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti prepostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnjim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje. U nastavnoj 2023./2024. godini izvannastavne će aktivnosti biti realizirane uživo u školskoj zgradi i školskom okolišu.

4.1. RAZREDNA NASTAVA

| | DOMAĆINSTVO |
|--|--|
| NAZIV | |
| KURIKULUMSKO PODRUČJE: Umjetničko područje | |
| RAZINA: razredna nastava | |
| NAMJENA | |
| NAMIJENJENO JE: učenicima | |
| CIKLUS: I. ciklus | |
| PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 30 | |
| VREMENSKI OKVIR | |
| VRIJEME RADA: jednom tjedno | |
| PREDVIĐENO TRAJANJE: tijekom nastavne godine (35 sati godišnje) | |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | |
| Učiteljice razredne nastave: Silvana Šarić | |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | |
| Način realizacije: svladavanje osnova šivanja (šivanje dugmadi), osnova kuhanja (kuhanje čaja, pečenje palačinki, izrada biskvita, torti te raznih kolača), čišćenje prostorija i okoliša, briga o cvijeću (sadnja cvijeća, redovito zalijevanje, prehrana bilja), usvajanje pravilnog načina pranja ruku i zubi kroz praktičnu primjenu, ekološke teme vezane uz kućanstvo. Mjesto realizacije: učionica | |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su: šivanje, kuhanje, čišćenje, briga o cvijeću • kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom, probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganje ukućanima te razvijati motoriku • osvijestiti potrebu za redovitom higijenom kroz igru uloga (bolesnik, medicinska sestra, liječnik) • pomoći učenicima da se osamostale u životu, razviju samopouzdanje i pokažu samoinicijativu |
| NAČIN VREDNOVANJA | <p>Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicama škole (kušanje pekarskih proizvoda, predstavljanje uzgojenih biljaka).</p> |
| OKVIRNI TROŠAK | Troškove potrebnog materijala snose roditelji učenika (dugmad, igle, konci, namirnice za kuhanje, sadnice, zemlja, posude za cvijeće...) |

| | |
|--|---|
| NAZIV | MALI INFORMATIČARI |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: informatičko |
| | RAZINA: razredna nastava PŠ |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima od 1. do 4. razreda CIKLUS: 1. ciklus (1. do 4. razreda) PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 12 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: Tijekom cijele školske godine PREDVIĐENO TRAJANJE: 2 sata tjedno |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica informatike Ana Slačanac |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Programiranje u programu Scratch, izrada digitalnih alata, rješavanje različitih zadataka iz domene računalno razmišljanje i programiranje Učionica |
| OČEKIVANI ISHODI | Učenici će <ul style="list-style-type: none"> • uspješno programirati u programu Scratch, • samostalno stvarati različite digitalne sadržaje koristeći različite digitalne alate, • rješavati i svladati logičke zadatke |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad Usmeno i pisano praćenje |
| OKVIRNI TROŠAK | Nastavni listići |

| | |
|--|--|
| | KREATIVNA SKUPINA |
| NAZIV | KURIKULUMSKO PODRUČJE: umjetničko RAZINA: školska (razredna nastava) |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima od 1. do 4. razreda CIKLUS: 1. i 2. ciklus PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 15 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: tijekom školske godine 2023./2024. PREDVIĐENO TRAJANJE: 1 školski sat tjedno, 35 sati |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice razredne nastave: Goranka Sarka; Sanela Mužar Horvat |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Prikupljanje materijala, međusobno surađivanje i uzajamno pomaganje, izrada različitih kreativnih uradaka. Učionica. |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> • Izraziti svoje kreativne ideje i maštu te ih realizirati pomoću različitih materijala u stvaralačka djela. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija radova, izložba, formativno vrednovanje učenika. |
| OKVIRNI TROŠAK | Listići s uputama, radni materijal. |

| | |
|--|---|
| NAZIV | DJEČJA ZUMBA |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: umjetničko područje |
| | RAZINA: razredna nastava |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima CIKLUS: 2.ciklus (3. razred) PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 8 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: jednom tjedno PREDVIĐENO TRAJANJE: tijekom nastavne godine (35 sati godišnje) |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica razredne nastave: Nada Vulić |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Plesanje i vježbanje uz glazbu, kreativno osmišljavanje koreografije i „novih“ Elemenata, kreativno izražavanje putem više osjetila (vokalno, motorički, vizualno i digitalno), samostalno i u skupini izvoditi koreografije, suosjećajno pristupati kod kreativnog izričaja vodeći se primjerom pristojnog ponašanja prema drugima - međusobno surađivanje, uzajamno pomaganje. Učionica. |
| OČEKIVANI ISHODI | Učenici razvijaju praktično - radne (plesačke) vještine i kulturu plesa samostalnim ili skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Točno i pravilno otpjevati plesati koreografiju s fitnes elementima • nastupati na prigodnim događajima |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Školske priredbe. |
| OKVIRNI TROŠAK | Troškove okvirnog materijala snose roditelji učenika. |

| PROJEKTNA E-TWINNING RADIONICA | |
|--|--|
| NAZIV | KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko, Prirodoslovno, Matematičko i informatičko, Društveno- humanističko, Umjetničko, Tjelesno i zdravstveno područje RAZINA: razredna nastava (3. razred PŠ Budimci) |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima CIKLUS: 1. ciklus PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 9 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME RADA: jednom tjedno po 1 školski sat PREDVIĐENO TRAJANJE: tijekom nastavne godine (35 sati godišnje) |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica razredne nastave: Patricija Hercog |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Način realizacije: radioničarski oblik nastave, gosti u razredu, stručnjaci u raznim područjima primjerice knjižničarka, predmetni učitelji, članovi lokalne zajednice i članovi obitelji učenika, drugi učitelji i učenici projektnih partnera iz drugih zemalja kao suradnici putem videokonferencija, rad na zajedničkim zadatcima Mjesto realizacije: učionica, škola, lokalna zajednica, priroda |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s ESEP platformom i funkcioniranjem iste • kod učenika osvijestiti potrebu za suradnjom s drugim učenicima u razredu, školi i izvan nje • osvještavanje potrebe za redovitim izvršavanjem školskih obaveza i dužnosti • osamostaljivanje učenika na novoj platformi • osvijestiti kod učenika važnost Sigurnosti na internetu • razvijanje samopouzdanja kod učenika u smislu upoznavanja novih prijatelja, učenje o novim kulturama i običajima učenika iz drugih zemalja |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicama projektnim partnerima na eTwinning platformi. |
| OKVIRNI TROŠAK | Potrošni materijal. 50 eura |

| | |
|--|--|
| | RITMIKA |
| NAZIV | KURIKULUMSKO PODRUČJE: tjelesno i zdravstveno područje, umjetničko, društveno-humanističko RAZINA: razredna nastava (2. razred) |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima CIKLUS: I. ciklus PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 6 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: jednom tjedno po jedan školski sat PREDVIĐENO TRAJANJE: tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica razredne nastave Suzana Hardi |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Slušanje zadanih skladbi (pjesama), osmišljavanje pokreta, izvođenje jednostavnih glazbeno-scenskih pokreta Učionica, školska dvorana |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> • Samostalno ili u skupini izvesti jednostavne glazbeno-scenske zadatke. • Pokretom izraziti doživljaj glazbenog djela. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Ples na školskim priredbama te različitim kulturnim manifestacijama i plesnim smotrama. |
| OKVIRNI TROŠAK | Troškove okvirnog materijala snose roditelji učenika. Troškovi prijevoza na plesnu smotru ovisi o cijeni goriva. |

| | |
|--|--|
| | MALI FOLKLORAŠI |
| NAZIV | KURIKULUMSKO PODRUČJE: Umjetničko, društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko RAZINA: razredna nastava (1.-4. razreda) |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima CIKLUS: 1. i 2. ciklus PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 15 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: jednom tjedno po jedan školski sat PREDVIĐENO TRAJANJE: tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica razredne nastave Milica Ivančić |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Autentičnim dječjim napjevima poticati na pokret i individualnost te razvijati osjećaj za govor, sluh, ritam i kulturu uopće. Težiti očuvanju baštine, ruha, predmeta, dječjih pjesama, igara i plesova. Scenskim izvođenjem slavonskih običaja, pjesama i igara uz korištenje predmeta i tradicijskog ruha obilježiti prigodne datume (Božić, Dan škole) u prostorima škole ili u mjestu. |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> • upoznati svrhu i cilj postojanja folklornih skupina • upoznati se s tradicijskim običajima, baštinom, narodnom nošnjom • razlikovati plesni pokret od glasovnog izražavanja • izvoditi igre koje su igrali naši pretci • izvoditi stare napjeve i plesove • likovnim izričajem prikazati dijelove nošnji našega kraja |
| NAČIN VREDNOVANJA | Nastup na školskim priredbama te različitim kulturnim manifestacijama i smotrama |
| OKVIRNI TROŠAK | Troškove izvannastavnih aktivnosti snosit će roditelji i HKD "Podgoračani" Podgorač |

| | |
|--|---|
| NAZIV | ČITAM SEBI, ČITAM TEBI |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: jezično-komunikacijsko |
| | RAZINA: razredna nastava (2. razred) |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima CIKLUS: 1. ciklus PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 6 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: jednom tjedno po jedan školski sat PREDVIĐENO TRAJANJE: tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica razredne nastave Ljubica Đurić |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Način realizacije: učenici će zajedno čitati birane slikovnice te nakon čitanja raditi na različitim kreativnim i interaktivnim zadatcima. Mjesto: učionica i školska knjižnica |
| OČEKIVANI ISHODI | Učenici će <ul style="list-style-type: none"> • čitati i slušati tekstove tematski prikladne učeničkom iskustvu, jezičnome razvoju i interesima. • Pisat će školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. • Izražavat će svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. • Upotrebljavat će i objašnjavati riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. • Učenici će se stvaralački izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz nastavne lističe, razgovor i rasprave. Praćenje suradnje među učenicima. |
| OKVIRNI TROŠAK | Nisu predviđeni troškovi. |

4.2. PREDMETNA NASTAVA

| | VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE |
|--|--|
| NAZIV | KURIKULUMSKO PODRUČJE: umjetničko područje kurikuluma RAZINA: Škola - Predmetna nastava |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: Učenicima CIKLUS: 5.-8. razred (2. i 3. ciklus) PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 10 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: Tijekom cijele školske godine PREDVIĐENO TRAJANJE: 1 sat tjedno |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Mirela Blažević, nastavnica likovne kulture Organizira, usmjerava i prati rad učenika. |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Samostalni rad, rad u paru, rad u grupi. Praktični rad iz različitih područja likovne i vizualne umjetnosti u svrhu obilježavanja važnih datuma. Mjesto realizacije: učionica |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> Učenici će razumjeti ulogu likovnog stvaralaštva u društvu kao važnog dijela života. Učenik će razvijati aktivni i odgovorni odnos prema vlastitoj okolini i javno postavljenim likovnim radovima te čuvati i promicati vrijednosti likovnih umjetnosti. Učenik će izražavati ideje uporabom različitih likovnih materijala. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje, opisno praćenje rada učenika, usmena evaluacija, međuvršnjačko vrednovanje, praćenje njihovih reakcija, pohvala, sudjelovanje na školskim, izvanškolskim i ostalim likovnim natječajima i izložbama |
| OKVIRNI TROŠAK | Trošak likovnog materijala (150 eura) |

| | |
|--|--|
| NAZIV | STOLNI TENIS |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: Tjelesno i zdravstveno područje RAZINA: Škola - Predmetna nastava |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: Učenicima CIKLUS: 2. i 3. (5.- 8. razreda) PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 12-15 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: Kontinuirano tijekom školske godine PREDVIĐENO TRAJANJE: 2 sata tjedno |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učitelj TZK-a Mario Gajski Briga o učinkovitosti provedbe predviđenog plana i programa, organizacija i provedba natjecanja (školskog i međuopćinskog). |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Načini učenja (što rade učenici): Sintetički i ideomotorički kroz iteracije te suradnjom s ostalim učenicima. Učenici će učiti pravila i vježbati izvođenje elemenata igre po segmentima, fizički se pripremiti za igru i predstojeća natjecanja. Metode poučavanja (što rade učitelji): Učitelj će na redovnim aktivnostima tijekom školske godine raznim metodama rada utjecati na razvoj učenikovih znanja, vještina i sposobnosti, te školskim i međuopćinskim natjecanjima na kojima će demonstrirati usvojenost sadržaja. Metode koje se koriste: usmeno izlaganje, demonstracija, postavljanje motoričkih zadataka. Mjesto realizacije: školska dvorana. |
| OČEKIVANI ISHODI | Učenici će <ul style="list-style-type: none"> • usavršiti specifična kineziološka teorijska i motorička znanja koja će ih moći primjenjivati te tako kvalitetnije upotpuniti slobodno vrijeme • primijeniti stečena znanja i vještine u stolnom tenisu • razumjeti međusobne razlike i uvažavati sportska dostignuća • poštivati i pridržavati se sportskih pravila • stjecati zdravstveno – higijenske navike |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje i vođenje službene dokumentacije, pohvale, priznanja te rezultati na samim natjecanjima, individualno praćenje učenika, provjera izvršavanja obveza, fotografiranje, bilježenje aktivnosti na mrežnim stranicama |
| OKVIRNI TROŠAK | Trošak kupnje loptica za provedbu aktivnosti i samih natjecanja. |

| | |
|--|--|
| | WEB NOVINARI - UREĐIVANJE MREŽNE STRANICE ŠKOLE |
| NAZIV | KURIKULUMSKO PODRUČJE: Tehničko i informacijsko, društveno - humanističko RAZINA: škola |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima, učiteljima, roditeljima, užoj i široj lokalnoj zajednici CIKLUS: 1.-3. ciklus PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 15 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: tijekom školske godine 2023.-2024. PREDVIĐENO TRAJANJE: jedan sat tjedno |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica Tajana Tomoković uređuje mrežnu stranicu škole u suradnji sa zainteresiranim učenicima 5. i 6. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Prikupljanje podataka, fotografiranje, pisanje članaka, intervjuiranje, praćenje vijesti |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> • Samostalno prikupiti, istražiti, pisati i objaviti članke za web stranicu škole • aktivno koristiti web alate |
| NAČIN VREDNOVANJA | Objavljene novosti o radu škole |
| OKVIRNI TROŠAK | Nisu predviđeni troškovi. |

| | |
|--|---|
| NAZIV | DRAMSKO-LITERARNO-RECITATORSKA SKUPINA |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: dramska kultura i umjetnost |
| | RAZINA: predmetna nastava |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima, učiteljima, roditeljima CIKLUS: 2. i 3. ciklus PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 15 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: 7. i 8. sat četvrtkom PREDVIĐENO TRAJANJE: 35 sati |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica Marija Varga Upućivat će učenike, kreirati i realizirati prigodne programe za školske svečanosti i događanja |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Tijekom školske 2023./2024. Godine; OŠ Hinka Juhna Podgorač |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> • razlikovati posebne estetske i etičke vrijednosti i opredjeljenja u dramskim ostvarenjima • iskazati pozitivan odnos prema dramskom stvaralaštvu • rabiti različite dramske postupke i sastavnice dramskog izraza za izvođenje • prema vlastitim sklonostima sudjelovati u poslovima (izrada kostima, scenografije i rekvizita) neophodnima u dramskom stvaralaštvu i aktivnostima • rabiti na poseban i usmjeren način, glas, govor, gestu, mimiku, kretanje u prostoru i sl. • moći stvaralački izraziti svoju osobnost ,osjećaje, stavove i ideje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrijednovati skupni rad, vrijednovati stvaralački izričaj, izvješće učiteljice. |
| OKVIRNI TROŠAK | Uporaba postojećih školskih scenskih elemenata te izrada recikliranjem starih ili donošenjem od kuće. |

| | |
|--|---|
| NAZIV | KARITATIVNO-KREATIVNA SKUPINA |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: društveno humanističko |
| | RAZINA: školska |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima CIKLUS: 2. i 3. ciklus (5. -8. razred) PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 10 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: tijekom šk. god. 2023./2024. PREDVIĐENO TRAJANJE: kao radionica dva sata tjedno (70 sati) |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Vjeroučiteljica Marijana Černava |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Kroz pripremljene radionice održaju predviđene aktivnosti - izrada ukrasnih predmeta u prostoru škole, sudjelovanje na humanitarnim akcijama prema mogućnostima (škola, crkva, različite lokacije na području mjesne zajednice) |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> Pokazati svoje sposobnosti kreativnog, volonterskog i humanitarnog djelovanja koje će mu pomoći u razvoju cjelovite osobe |
| NAČIN VREDNOVANJA | -izložba radova u holu škole, PPT, plakati, novinski članak, školska web stranica -opisno praćenje: pratiti zadovoljstvo učenika izradom brojnih ukrasnih predmeta i sudjelovanjem u humanitarnim akcijama |
| OKVIRNI TROŠAK | vruće ljepilo, materijal za umatanje Očekuje se donacijsko prikupljanje ostalih materijala za izradu. |

| | |
|--|---|
| | BOSIGURNOST I BIOZAŠTITA |
| NAZIV | |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: prirodoslovno područje |
| | RAZINA: Škola – predmetna nastava |
| NAMJENA | |
| | NAMIJENJENO JE: učenicima |
| | CIKLUS: 2.ciklus (6. razredi) |
| | PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: do 10 |
| VREMENSKI OKVIR | |
| | VRIJEME KADA: Tijekom cijele školske godine |
| | PREDVIĐENO TRAJANJE: Jedan puta tjedno |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | <p>Učiteljica biologije i kemije – Kristina Marinković</p> <p>Proširivanje i produbljivanje interesa i znanja, sposobnosti i vještina na STEM području. Priprema učenika za natjecanje. Razvijati logičko mišljenje.</p> <p>Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti.</p> |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | <p>Učenici uče putem rješavanja problema; učenje putem video – materijala; unošenjem i analizom podataka; rješavanje online kvizova i upitnika; izrada grafičkih priloga; izrada plakata i prezentacija, i sudjelovanje u vrednovanju putem izrade plakata, sudjelovanje u edukacijama i radionicama upućene najmlađoj skupini – djeci predškolske dobi – izrada sapuna</p> |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu • suradnički odnos među učenicima i mentorima i djeci predškolske dobi |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada plakata |
| OKVIRNI TROŠAK | Troškovi izrade plakata, njegovo slanje i putovanje učenika na natjecanje u Osijek |

| | |
|--|---|
| | Mali ekolozi |
| NAZIV | KURUKULUMSKO PODRUČJE: društveno – humanističko područje, prirodoslovno područje RAZINA: razredna nastava |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima CIKLUS: I.ciklus PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 8 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME RADA: 1 puta tjedno PREDVIĐENO TRAJANJE: cijele školske godine 2023./2024. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice razredne nastave: Monika Mužar - Kos |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Način realizacije: učionička nastava u raznim oblicima, izvanučionična nastava, praktični radovi učenika, proučavanje i istraživanje promjena u prirodi Mjesto realizacije: učionica, škola, školsko dvorište, eko imanje |
| OČEKIVANI ISHODI | - Razvoj ekološke svijesti te ljubavi prema prirodi. - Razvijati zanimanje za pojave u svijetu koji nas okružuje. - Proučavanje i istraživanje promjena u prirodi. - Ukazivanje učenicima na pojam održivosti hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada - Poticati timski rad, upravljanje zadacima i rješavanje problema. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicama škole. |
| OKVIRNI TROŠAK | Troškove materijala potrebnog za predviđene aktivnosti. (eko materijal, sadnice, zemlja, posude za cvijeće...) |

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička je nastava oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Sve je navedene ekskurzije potrebno organizirati sukladno Pravilniku o izvođenju izvanučioničke nastave. Realizacija ovisi o kretanjima cijena te ekonomskih prilikama roditelja učenika.

5.1. RAZREDNA NASTAVA

| POSJET KAZALIŠTU I KINU | |
|--|---|
| NAZIV | KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko područje, umjetničko područje RAZINA: razredna nastava |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima razredne nastave CIKLUS: I. ciklus PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: oko 90 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: kino- tijekom mjeseca listopada 2023. godine kazalište- tijekom mjeseca travnja 2024. godine PREDVIĐENO TRAJANJE: oko 4 sata |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Monika Mužar- Kos, Sofija Hendrih, Suzana Hardi, Nada Vulić, Milica Ivančić, Silvana Šarić, Sanela Mužar- Horvat, Patricija Hercog, Ljubica Đurić, Vanja Tomić i Goranka Sarka Odabiru kino i kazališne predstave. Prikupljaju potrebna finansijska sredstva. Prate učenike tijekom IUN. |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Odlazak autobusom u kino Našice i u Dječje kazalište Branka Mihaljevića Osijek. |
| OČEKIVANI ISHODI | Učenici će <ul style="list-style-type: none"> • povezati temu predstave ili filma s nastavnim sadržajima • usvojiti naviku posjećivanja kulturnih ustanova • usvojiti pravila pristojnog ponašanja tijekom gledanja filma/kazališne predstave |
| NAČIN VREDNOVANJA | Iznošenje dojmova, razgovor o filmu/kazališnoj predstavi, stvaralačko izražavanje povezano s filmom/kazališnom predstavom. |
| OKVIRNI TROŠAK | Kino Našice- oko 5 € Dječje kazalište- oko 10 € |

| NAZIV | POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA |
|--------------|---------------------------------|
|--------------|---------------------------------|

| | |
|---------------------------------|--|
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: jezično-komunikacijsko, prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno |
| | RAZINA: razredna nastava |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima |
| | CIKLUS: 1.ciklus |
| | PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: oko 90 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: tijekom godine |
| | PREDVIĐENO TRAJANJE: 4 dana |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice: Ljubica Đurić, Monika Mužar-Kos, Tajana Vinić, Silvana Šarić, Milica Ivančić, Goranka Sarka, Nada Vulić, Patricija Hercog, Suzana Hardi i Sanela Mužar Horvat. Organizacija i vođenje aktivnosti IUN. |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Učenici će tijekom šetnje svojim mjestom pratiti, uočavati i bilježiti vremenske promjene i promjene na biljkama. Promatrat će životinje te rad ljudi. |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati i nabrojati promjene u prirodi. • Povezati izmjenu pojedinih godišnjih doba s određenim promjenama u prirodi te objasniti utjecaj izmjene godišnjih doba na život i rad ljudi. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Bilješke učenika koje je su vodili tijekom IUN. |
| OKVIRNI TROŠAK | - |

NAZIV

ŠKOLA U PRIRODI (ORAHOVICA) I PODUKA NEPLIVAČA

| | |
|---------------------------------|--|
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: društveno-humanističko, tjelesno i zdravstveno, prirodoslovno RAZINA: školska (razredna nastava) |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima 3. i 4. razreda |
| | CIKLUS: 2. ciklus |
| | PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 40 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: školska godina 2023./2024. |
| | PREDVIĐENO TRAJANJE: 5 dana, 18.-22. ožujka 2024. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice razredne nastave: Goranka Sarka, Nada Vulić, Milica Ivančić, Monika Mužar-Kos, Silvana Šarić, Patricija Hercog, Vanja Tomić |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Poduka neplivača i rekreativno plivanje za plivače, radionice iz programa Hrvatskog Crvenog križa „Humane vrednote“, učenje nastavnih sadržaja, upoznavanje i istraživanje prirode, sportsko-rekreacijski sadržaji, slobodno vrijeme i zabava. Centar za edukaciju u Orahovici. |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti tehniku plivanja • steći osnovne spoznaje o samoj prirodi te odnosu čovjeka prema prirodi i važnosti suživota čovjeka i prirode |
| NAČIN VREDNOVANJA | Primjena stečenih znanja u stvarnim životnim situacijama, prezentacija radova, formativno vrednovanje učenika, dodjela diploma za usvojenu tehniku plivanja. |
| OKVIRNI TROŠAK | Trošak (190 EUR) snose roditelji. Radni materijal (listići s uputama i zadacima), potrošni materijali (papir, flomasteri...). |

NAZIV

JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA RAZREDNE NASTAVE

| | |
|--|--|
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: jezično- komunikacijsko, društveno – humanističko, umjetničko RAZINA: razredna nastava |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda |
| | CIKLUS: 1. i 2. |
| | PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 80 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: travanj/svibanj 2024. |
| | PREDVIĐENO TRAJANJE: jedan dan |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice: Ljubica Đurić, Monika Mužar-Kos, Tajana Vinić, Silvana Šarić, Milica Ivančić, Goranka Sarka, Nada Vulić, Patricija Hercog, Suzana Hardi, Sanela Mužar Horvat, Sofija Hendrih, Vanja Tomić |
| | Prikupljanje ponuda za izlet, suradnja s turističkom agencijom, pratnja na izletu. |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Odlazak autobusom na odredište, razgledavanje i sudjelovanje u predviđenim aktivnostima uz pratnju vodiča. |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> • Imenovati najznačajnije znamenitosti mjesta • razvijati prijateljstvo i međusobnu suradnju učenika • njegovati kulturu ponašanja u društvu |
| NAČIN VREDNOVANJA | Primjena stečenih znanja u stvarnim životnim situacijama, sudjelovanje na radionicama, vrednovanje kroz usmeno i pisano izražavanje dojmova. |
| OKVIRNI TROŠAK | Ovisan o ponudi agencije, trošak snose roditelji i skrbnici učenika. |

NAZIV

GOSTUJUĆA PREDSTAVA "BOTANIČARI"

| | |
|--|---|
| | (AUTOR: GORAN SMOLJANOVIĆ) |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko područje, umjetničko područje RAZINA: razredna nastava |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima CIKLUS: I. ciklus PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: oko 90 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME RADA: studeni 2023. PREDVIĐENO TRAJANJE: 45 minuta |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice razredne nastave: Monika Mužar- Kos, Sofija Hendrih, Suzana Hardi, Nada Vulić, Milica Ivančić, Silvana Šarić, Sanela Mužar- Horvat, Patricija Hercog, Ljubica Đurić, Vanja Tomić i Goranka Sarka Umjetnička organizacija: Teatar to go Prate učenike tijekom IUN. |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Način realizacije: Odlazak autobusom do matične škole u Podgoraču. Mjesto realizacije: sportska dvorana OŠ Hinka Juhna Podgorač |
| OČEKIVANI ISHODI | Učenici će <ul style="list-style-type: none"> • povezati temu komedije s nastavnim sadržajima. U • usvojiti će naviku sudjelovanja u edukativnim i interaktivnim medijima • usvojiti pravila pristojnog ponašanja tijekom gledanja komedije/predstave. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Iznošenje dojmova, razgovor o komediji, stvaralačko izražavanje povezano s edukativnom i interaktivnom predstavom. |
| OKVIRNI TROŠAK | Ukupna naknada gostovanja za jednu izvedbu je 663,61 eura Trošak snosi Ministarstvo kulture i medija RH participira u iznosu od 265,45 eura te Općine Podgorač u iznosu od 398,16 eura |

5.2. PREDMETNA NASTAVA

| | |
|--------------|--|
| NAZIV | ERSTE PLAĆA LIGA – ŽUPANIJSKO ATLETSKO NATjecanje (OSIJEK) |
|--------------|--|

| | |
|--|--|
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: Tjelesno i zdravstveno područje, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Građanski odgoj RAZINA: Predmeta nastava |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima uz prethodnu suglasnost roditelja |
| | CIKLUS: 2. i 3. ciklus |
| | PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 40-50 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: svibanj 2024. |
| | PREDVIĐENO TRAJANJE: 4-6 sati |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Mario Gajski i učitelji predmetne nastave Briga oko organizacije i provedbe puta u Osijek, formiranje natjecateljskih grupa i priprema za samo natjecanje. |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Način realizacije: kroz provedbu samih natjecanja po disciplinama (Mjesto realizacije: Gradski vrt – Osijek. |
| OČEKIVANI ISHODI | Učenici će <ul style="list-style-type: none"> • primijeniti stečena znanja i vještine kako bi ostvarila što bolji individualni rezultat • usavršiti i primijeniti osnovne elemente atletske tehnike (trčanja, skokovi, bacanja) u situacijskim uvjetima (natjecanje) • razviti motoričke i funkcionalne sposobnosti |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje se očituje kroz ostvareni rezultat na natjecanju. |
| OKVIRNI TROŠAK | Trošak prijevoza i hrane pokriva organizator natjecanja. |

| | |
|--------------|--|
| NAZIV | VIŠEDNEVNA EKSURZIJA SEDMIH RAZREDA |
|--------------|--|

| | |
|--|---|
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko, Matematičko-prirodoslovno, Tjelesno-zdravstveno, Umjetničko RAZINA: 3.ciklus |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenici 7.a i 7.b razreda CIKLUS: 3. ciklus (7.razred) PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 20-30 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: lipanj 2024. PREDVIĐENO TRAJANJE: 3 - 5 dana |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razrednica 7.a J. Subjak i razrednica 7.b T. Vinić - organiziraju ekskurziju, vode učenike, paze na sigurnost, razgovaraju, usmjeravaju |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Odlazak autobusom na odredište, razgledavanje i sudjelovanje u predviđenim aktivnostima uz pratnju vodiča. Srednji Jadran |
| OČEKIVANI ISHODI | Učenici će <ul style="list-style-type: none"> • moći upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Republike Hrvatske • objasniti važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine svoje domovine. • njegovati dobre međuljudske odnose. Učenici će moći izražavati svoje mišljenje i stavove. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija odgojno-obrazovnog učinka na roditeljskom sastanku. Razgovor s učenicima i roditeljima. |
| OKVIRNI TROŠAK | Ovisno o ponudi agencije Trošak snose roditelji/skrbnici |

| | |
|--------------|----------------------------------|
| NAZIV | EUROPSKI DAN JEZIKA (EDL) |
|--------------|----------------------------------|

| | |
|---------------------------------|---|
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično - komunikacijsko, društveno - humanističko RAZINA: državna |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima, roditeljima, učiteljima, široj lokalnoj zajednici CIKLUS: 2. i 3. ciklus PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 20 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: 23. rujna 2023. PREDVIĐENO TRAJANJE: od 9 do 12 sati |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice engleskog i njemačkog jezika Jelena Baričević Momčilović, Jelena Subjak, Martina Jantoš i Tajana Tomoković organiziraju, usmjeravaju i prate (po pozivu Mirele Rukavina-Sabo, prof., SŠ I.Kršnjavog Našice) |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Radionice i izložba na stranim jezicima na središnjem gradskom trgu u Našicama. |
| OČEKIVANI ISHODI | Učenici i prolaznici će <ul style="list-style-type: none"> • slušati, čitati i govoriti na stranim jezicima kroz kviz znanja, igru memory, spajanja i pridruživanje te crtanja i bojanja po uputi, • pogledat će i izložbu radova učenika naše škole na temu Bogatstvo jezika u izrekama. • osvijestiti važnost učenja stranih jezika. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izloženi radovi su odabrani radovi nastali i prezentirani u holu naše škole gdje ćemo također obilježiti Europski dan jezika s učenicima od 5. do 8. razreda |
| OKVIRNI TROŠAK | Materijal potreban za izradu radnih materijala i postavljanje štanda |

| NAZIV | DAN NJEMAČKOG JEDINSTVA |
|-------|-------------------------|
|-------|-------------------------|

| | |
|--|--|
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično - komunikacijsko RAZINA: županijska |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika CIKLUS: 2. i 3. |
| | PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 10-15 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: 3. listopada 2023. PREDVIĐENO TRAJANJE: od 13 do 16 sati |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice njemačkog jezika Martina Jantoš i Tajana Tomoković organiziraju, usmjeravaju i prate rad učenika. (po pozivu Kristine Mihalčić, prof., OŠ J. J. Strossmayera Đurđenovac) |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | U OŠ J. J. Strossmayera Đurđenovac učenici će predstaviti školu, izlagati o odabranoj temi, natjecati se u jezičnim igrama, družiti se s vršnjacima drugih škola našičkog područja i svojim primjerom promicati učenje njemačkog jezika. |
| OČEKIVANI ISHODI | Učenici će <ul style="list-style-type: none"> • slušati i čitati s razumijevanjem, • govoriti i pisati na njemačkom jeziku, • sudjelovati u obilježavanju važnog događaja njemačke povijesti |
| NAČIN VREDNOVANJA | Rezultati natjecanja, nova prijateljstva s učenicima drugih škola |
| OKVIRNI TROŠAK | Troškovi prijevoza učenika do OŠ J.J.Strossmayera Đurđenovac i natrag |

NAZIV

| | |
|--|---|
| | JEDNODNEVNA EKSURZIJA UČENIKA PREDMETNE NASTAVE (5., 6.,8. RAZRED) |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: jezično- komunikacijsko, društveno – humanističko, umjetničko RAZINA: predmetna nastava |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima 5.-ih, 6.-ih, 8.-ih razreda CIKLUS: 2. i 3. (5., 6.,8. razred) PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 60 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: lipanj 2024. PREDVIĐENO TRAJANJE: jedan dan |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razrednici: Marija, Varga, Marko Bernatović, Maja Milinković, Jelena Baričević Momčilović, Mario Gajski, Martina Jantoš, Ana Nenadić Prikljupljanje ponuda za izlet, organizacija roditeljskog sastanka u svrhu odabira mesta izleta, suradnja s turističkom agencijom, pratnja na izletu. |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Odlazak autobusom na odredište, razgledavanje i sudjelovanje u predviđenim aktivnostima uz pratnju vodiča. |
| OČEKIVANI ISHODI | Učenici će <ul style="list-style-type: none"> • Istražiti povijest, kulturne i prirodne znamenitosti zemlje u kojoj živimo. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sažeti i prisjetiti se sadržaja usvojenih tijekom nastave. Iznositi dojmove i stvaralački se izražavati. |
| OKVIRNI TROŠAK | Ovisan o ponudi agencije, trošak snose roditelji i skrbnici učenika. |

| | |
|--|---|
| NAZIV | POSJET –TERENSKA NASTAVA OSMIH RAZREDA U VUKOVAR U SKLOPU MEMORIJALNOG CENTRA DOMOVINSKOG RATA U VUKOVARU |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: društveno - humanističko |
| | RAZINA: predmetna nastava |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima 8. razreda CIKLUS: 3.ciklus PROCIJENJENI BROJ UČENIKA:32 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: 21.9.2023. PREDVIĐENO TRAJANJE: jedan dan |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učitelji: Dino Bajamić, Martina Jantoš, Ana Nenadić |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Načini učenja (što rade učenici): posjećuju povijesne lokalitete u Vukovaru , sudjeluju i slušaju predavanja , sudjeluju u kvizu u sklopu posjeta Vukovaru , Metode poučavanja (što rade učitelji): prate učenike , sudjeluju u aktivnostima vezanim za posjet Vukovaru |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> • Imenovati najznačajnije sudionike Domovinskog rata, najvažnije lokalitete i njihove značenje za Domovinski rat. • Objasniti važnost Domovinskog rata za Republiku Hrvatsku. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Primjeniti stečena znanja u nastavi povijesti, izraziti privrženost prema domovini i ljudima , razviti stav o osudi svih oblika zločina. |
| OKVIRNI TROŠAK | Nema troškova |

| | |
|--|--|
| NAZIV | POSJET –TERENSKA NASTAVA “POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA U KARLOVCU” |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: društveno - humanističko |
| | RAZINA: predmetna nastava |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima osmih razreda CIKLUS: 3. ciklus PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 32 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: 28.11.2023. PREDVIĐENO TRAJANJE: 1 dan |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učitelji: Dino Bajamić, Martina Jantoš, Ana Nenadić |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Načini učenja (što rade učenici): posjećuju povijesne lokalitete u Karlovcu , sudjeluju i slušaju predavanja Metode poučavanja (što rade učitelji): prate učenike, sudjeluju u aktivnostima vezanim za posjet Karlovcu |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> • Imenovati najznačajnije sudionike Domovinskog rata, najvažnije lokalitete i njihove značenje za Domovinski rat. • Objasniti važnost Domovinskog rata za Republiku Hrvatsku. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Primijeniti stečena znanja u nastavi povijesti, izraziti privrženost prema domovini i ljudima , razviti stav o osudi svih oblika zločina. |
| OKVIRNI TROŠAK | Nema troškova |

| POSJET KAZALIŠTU I KINU UČENIKA PREDMETNE NASTAVE | |
|--|--|
| NAZIV | KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko područje, umjetničko područje RAZINA: predmetna nastava |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima CIKLUS: 2. i 3. PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: oko 90 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: tijekom školske godine 2023./2024. PREDVIĐENO TRAJANJE: oko 4 sata |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Razrednici: Marija, Varga, Marko Bernatović, Maja Milinković, Jelena Baričević Momčilović, Mario Gajski, Jelena Subjak, Tajana Vinić, Martina Jantoš, Ana Nenadić Odabiru kino i kazališne predstave. Prikupljaju potrebna finansijska sredstva. Prate učenike tijekom IUN. |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Odlazak autobusom u kino Našice/Osijek i u HNK Osijek. |
| OČEKIVANI ISHODI | Učenici će <ul style="list-style-type: none"> • povezati temu predstave ili filma s nastavnim sadržajima. • Usvojiti će naviku posjećivanja kulturnih ustanova • usvojiti pravila pristojnog ponašanja tijekom gledanja filma/kazališne predstave |
| NAČIN VREDNOVANJA | Iznošenje dojmova, razgovor o filmu/kazališnoj predstavi, stvaralačko izražavanje povezano s filmom/kazališnom predstavom. |
| OKVIRNI TROŠAK | Trošak ulaznica i prijevoza Troškove snose roditelji/skrbnici |

| | |
|--|---|
| NAZIV | POSJET CRKVI I SAKRALNIM PROSTORIMA CRKVA SV. NIKOLE, BISKUPA PODGORAC |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: društveno – humanističko |
| | RAZINA: razred |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: 6.a, b, c učenicima CIKLUS: III. (6 raz.) PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 25 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: svibanj 2024. PREDVIĐENO TRAJANJE: 1 školski sat |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Vjeroučiteljica Marijana Černava, Župnik: Željko Benković |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | posjet crkvi sv. Nikole, biskupa Podgorač |
| OČEKIVANI ISHODI | Učenik će <ul style="list-style-type: none"> • opisati i objasniti važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi. • opisati unutrašnjost crkve, predmete, slike i ostalo što se u njoj nalazi |
| NAČIN VREDNOVANJA | vrednovanje stvaralačkog izričaja te aktivnosti učenika |
| OKVIRNI TROŠAK | - |

| | |
|--|--|
| NAZIV | IZVANUČIONIČKA NASTAVA U SKLOPU NASTAVE PRIRODE |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: prirodoslovno područje RAZINA: Škola – predmetna nastava |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima CIKLUS: 2.ciklus (5. Razredi) PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 30 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: Svibanj 2024. PREDVIĐENO TRAJANJE: 3 sata |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica biologije i kemije- K. Marinković Proširiti i poboljšati usvojenost znanja s ciljem ostvarenja veće ocjene i što boljeg rezultata. Upotpuniti odgoj i obrazovanje na izvornoj stvarnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Travnjak u blizini škole. Grupni i individualan rad uz radni listić i izvornu stvarnost (biljka). |
| OČEKIVANI ISHODI | Učenik će moći koristiti naučeno gradivo primijeniti na izvornoj stvarnosti. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. |
| OKVIRNI TROŠAK | Radni materijali (kopiranje) |

6. PROJEKTI

Složene interdisciplinarnе aktivnosti kojima je poveznica određena tema (pojam, lik, razdoblje, metoda ili sl.) koja se kreativno razrađuje, istražuje i obrađuje na različite načine (kroz redovnu nastavu, dodatnu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu), u određenom vremenskom razdoblju, s različitim skupinama učenika. Na kraju obično završava prezentiranjem cjelokupnog procesa i konačnog rezultata.

Navedeni projekti dijelom originalni - osmišljeni i nastali u našoj školi, a dijelom škola sudjeluje u projektima na lokalnoj, županijskoj, državnoj ili međunarodnoj razini.

6.1. PROJEKTI U KOJIMA ŠKOLA SUDJELUJE

| | |
|--|--|
| | HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN |
| NAZIV | |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: Tjelesno-zdravstveno RAZINA: Škola - Predmetna nastava, razredna nastava |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: Učenicima CIKLUS: 1.-4. razred, 5.-8. razred PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 200 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: 8.9.2023. godine PREDVIĐENO TRAJANJE: 2 sata |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učitelj TZK-a Mario Gajski i učitelji predmetne nastave. Učitelji razredne nastave: Monika Mužar-Kos, Sanela Mužar Horvat, Silvana Šarić, Milica Ivaničić, Nada Vulić, Vanja Tomić, Goranka Sarka, Patricija Hercog, Suzana Hardi, Sofija Hendrih, Tajana Vinić, Ljubica Đurić. Briga o provedbi planiranih aktivnosti, vremenskom trajanju, suđenju te po potrebi i motivacija učenika. |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Načini učenja (što rade učenici): Učenici zadane zadatke i vježbe izvode samostalno te u cijelosti - sintetička metoda rada. Metode poučavanja: usmeno izlaganje, demonstracija, određivanje trajanja. Mjesto realizacije : školska dvorana i školsko igralište. |
| OČEKIVANI ISHODI | Učenici će primijeniti stečena znanja te će surađivati s ostalim učenicima i učiteljima. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prati se izvedba provedenih zadataka i vježbi te ostvareni rezultat tijekom provedenih igara. |
| OKVIRNI TROŠAK | Nema troška. |

| | |
|--|--|
| NAZIV | ZERO WASTE POLIGON – BUDI DIO IGRE – ČUVAJMO NAŠ PLANET |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: Tjelesno-zdravstveno |
| | RAZINA: Škola – Predmetna i razredna nastava |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: Učenicima CIKLUS: 1.-8. razred PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 200 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: Drugo polugodište PREDVIĐENO TRAJANJE: 2-3 sata |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Tim Sportskih igara mladih te učitelj TZK-a Mario Gajski i učitelji predmetne i razredne nastave. Briga oko provedbe planiranih aktivnosti, organizacija i pomoć oko same provedbe, formiranje ekipa... |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Načini učenja (što rade učenici): Učenici slušaju edukativna predavanja te u suradnji izvode predviđene poligonske vježbe. Metode poučavanja (što rade učitelji/tim): Usmeno izlaganje, demonstracija, postavljanje motoričkih zadataka tijekom provedbe poligona. Mjesto realizacije : školska dvorana. |
| OČEKIVANI ISHODI | Učenici će spoznati važnost održivog razvoja, očuvanja okoliša, reciklaže kao i moći primjeniti stečena znanja a sportsko – edukativnom poligonu. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prema ostvarenom rezultatu : prikladno nagrađivanje učenika koji ostvare najbolje rezultate. |
| OKVIRNI TROŠAK | Trošak reprezentacije. |

| | |
|--|---|
| NAZIV | VJEŽBAONICA – PROJEKT HRVATSKOG ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG SAVEZA |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: Tjelesno-zdravstveno |
| | RAZINA: Škola – Predmetna nastava |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: Učenicima CIKLUS: 5.-8. razred PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 30-50 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: od listopada 2023. do svibnja 2024. PREDVIĐENO TRAJANJE: 2 sata tjedno |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učitelj TZK-a Mario Gajski. Briga oko provedbe planiranih aktivnosti koje učenici odaberu po mjesecima te vođenje računa o provedbi samog programa i u skladu s potrebama učenika. |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Načini učenja (što rade učenici): Učenici zadane zadatke i vježbe izvode samostalno te u cijelosti - sintetička metoda rada. Metode poučavanja: usmeno izlaganje, demonstracija, određivanje trajanja. Mjesto realizacije : školska dvorana, školsko igralište, atletski stadion... |
| OČEKIVANI ISHODI | Učenici će <ul style="list-style-type: none"> • usavršiti specifična kineziološka teorijska i motorička znanja te će ih moći primjenjivati kroz igru. • bolje upotpuniti svoje slobodno vrijeme |
| NAČIN VREDNOVANJA | Obzirom da je jedan od ciljeva, da učenici biraju aktivnosti koje ih uveseljavaju i upotpunjuju, zadovoljstvo učenika nakon provedenih aktivnosti može se provjeriti anketom. |
| OKVIRNI TROŠAK | Nema troška. |

| | |
|--|--|
| NAZIV | LIK – NATJECANJE-IZLOŽBA UČENIKA OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA IZ PODRUČJA VIZUALNIH UMJETNOSTI I DIZAJNA 2023./2024. U ORGANIZACIJI AZOO |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: umjetničko područje |
| | RAZINA: Školska razina |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima CIKLUS: 5. - 8. razred PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 10 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: Veljača - školsko natjecanje Ožujak - županijsko natjecanje (šalju se samo radovi) Travanj - državno natjecanje PREDVIĐENO TRAJANJE: 4 školska sata |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Mirela Blažević, nastavnica likovne kulture Organizira, prati i usmjerava rad učenika. |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Priprema učenika odvijati će se u obliku mentorskog rada na satu likovne kulture. Školsko natjecanje provodi se tijekom veljače. Najbolji radovi šalju se e-poštom na županijsko natjecanje. Mjesto realizacije: učionica |
| OČEKIVANI ISHODI | Učenici će <ul style="list-style-type: none"> • dobiti mogućnost da javnosti predstave svoje vještine i na taj način pozitivno utječu sliku o sebi i samopouzdanje • postići prepoznatljive rezultate koji će doprinijeti dalnjem razvoju i radu • razvijati kreativnost i individualnost |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje. Usmena evaluacija nastavnika – mentora. Postignuti rezultati na natjecanju. |
| OKVIRNI TROŠAK | Školsko natjecanje - trošak materijala Državno natjecanje - trošak putovanja učenika i mentora. |

| | |
|--|---|
| NAZIV | EUROPA U ŠKOLI - NATJECANJE U LIKOVNOM IZRIČAJU |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: umjetničko područje RAZINA: Školska razina |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima CIKLUS: 5. - 8. razred PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 10 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: Veljača - školsko natjecanje Ožujak - županijsko natjecanje (šalju se samo radovi) Ožujak - državno natjecanje (šalju se samo radovi) PREDVIĐENO TRAJANJE: 4 školska sata |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Mirela Blažević, nastavnica likovne kulture Organizira, prati i usmjerava rad učenika. |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Priprema učenika odvijati će se u obliku mentorskog rada na satu likovne kulture. Školsko natjecanje provodi se tijekom veljače. Najbolji radovi šalju se poštom na županijsko natjecanje. Mjesto realizacije: učionica |
| OČEKIVANI ISHODI | Učenici će <ul style="list-style-type: none"> • dobiti mogućnost da javnosti predstave svoje vještine i na taj način pozitivno utječu sliku o sebi i samopouzdanje • razvijati natjecateljski duh • razvijati kreativnost i individualnost |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje. Usmena evaluacija nastavnika – mentora. Postignuti rezultati na natjecanju. |
| OKVIRNI TROŠAK | Trošak likovnog materijala i slanja likovnih radova poštom. |

| DAN SIGURNIJEG INTERNETA | |
|--|--|
| NAZIV | KURIKULUMSKO PODRUČJE: informatičko RAZINA: školska razina |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima, učiteljima, roditeljima CIKLUS: 1. - 8. razred PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 250 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: veljača 2024. PREDVIĐENO TRAJANJE: 3 – 4 tjedna |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učitelji informatike (planiraju i organiziraju aktivnosti koje će učenici odraditi uz vođenje učitelja - izrada i provođenje ankete, prikupljanje, obrada i prezentacija podataka, izrada i dijeljenje brošure). |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Suradnja sa učenicima OŠ Cvjetno kroz online komunikaciju (videopozivom iz informatičke učionice), izrada i provođenje ankete, obrada rezultata i iznošenje zaključaka kroz brošuru. |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati i zaštiti se od elektroničkog nasilja. • uočiti ključne sličnosti i razlike između klasičnog i elektroničkog nasilja, • prepoznati vrste i oblike elektroničkog nasilja, • zaštiti se od elektroničkog nasilja • upoznati načine rješavanje elektroničkog nasilja |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor s učenicima te prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratne informacije, ostvareno prijateljstvo među razredima, izrađena brošura. |
| OKVIRNI TROŠAK | Trošak printanja brošura (cca 20 €). |

| | |
|--|---|
| NAZIV | VEČER MATEMATIKE |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: matematičko - informatičko RAZINA: školska razina |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima, učiteljima, roditeljima CIKLUS: 1.-3. ciklus, 1. - 8. razred PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 250 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: studeni 2023. PREDVIĐENO TRAJANJE: 3 – 4 sata |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učitelji matematike, kemije i razredne nastave (planiraju i organiziraju aktivnosti koje će učenici odraditi uz vođenje učitelja i/ili drugih učenika); Maja Benka, Ana Nenadić, Maja Milinković, Martina Hohoš, Silvana Šarić, Patricija Hercog, Ljubica Đurić, Nada Vulić, Goranka Sarka, Monika Mužar-Kos |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Rješavanje nestandardnih matematičkih zadataka kroz rad u skupinama (radionice). |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> • izgradit će se pozitivan stav učenika prema matematici (i kemiji) • Sudjelovati u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike, • stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta |
| NAČIN VREDNOVANJA | Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima |
| OKVIRNI TROŠAK | Trošak pripremanja radnih materijala (cca 10 €). |

| SKOKOM DO MEDIJSKE PISMENOSTI | |
|--|---|
| NAZIV | KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko područje RAZINA: razredna nastava |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima CIKLUS: 1. i 2. ciklus (1.-4. razred) PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: oko 90 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME RADA: zadnji tjedan mjeseca travnja PREDVIĐENO TRAJANJE: 2 školska sata (radionica) |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice razredne nastave: Monika Mužar- Kos, Sofija Hendrih, Suzana Hardi, Nada Vulić, Milica Ivančić, Silvana Šarić, Sanela Mužar- Horvat, Patricija Hercog, Ljubica Đurić, Vanja Tomić i Goranka Sarka |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Način realizacije: realizacija radionice uz korištenje prezentacija i izlaganja, putem rasprave, interaktivnih vježbi te korištenjem filmova i multimedije Mjesto realizacije: učionica |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> • podići svijesti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima • procijeniti pouzdanosti i korisnosti prikupljenih informacija • prepoznati obrazovne digitalne medije • razumijeti informacije kao univerzalnog fenomena • pratiti dnevne događaje • otkriti slike svijeta kako ga predstavljaju mediji • istražiti i pretražiti informacija te kritički odnos i kritičko promišljanje prema njima |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicama škole. |
| OKVIRNI TROŠAK | Trošak pripremanja radnih materijala (cca 10 €). |

| | |
|--|---|
| NAZIV | KASICA PRASICA |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: matematičko - informatičko RAZINA: školska razina |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: (učenicima, učiteljima, roditeljima...): učenicima CIKLUS: 3. PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 15 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: ožujak 2024. PREDVIĐENO TRAJANJE: 4 školska sata |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učitelji matematike. Učitelji daju uputa za rad te kontroliraju rad učenika. |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Učenici će prikupiti podatke i organizirati se u timove. (Svi timovi imaju isti iznos glavnice i isto obračunsko razdoblje.) Svaki tim prema željama odabire vrstu kredita ili štednje i računa iznos kamata na zadanu glavnicu u zadanom obračunskom razdoblju, po kamatnim stopama koje su prikupili. Prave izračun i uspoređuju kamate. Komentiraju dobivene iznose kamata. informatička učionica |
| OČEKIVANI ISHODI | Učenici će <ul style="list-style-type: none"> • interpretirati podatke povezane s novcem te na osnovi toga donositi odluke • spoznati kako štedjeti novac |
| NAČIN VREDNOVANJA | sumativno vrednovanje |
| OKVIRNI TROŠAK | troškovi kopiranja |

| | |
|--|--|
| | CLIMATE ACTION PROJECT 2023 PROJEKT KLIMATSKA AKCIJA 2023 |
| NAZIV | KURUKULUMSKO PODRUČJE: prirodoslovno RAZINA: učenici 3. razreda PŠ Budimci (mogu svi učenici naše škole), međunarodna |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: (učenicima, učiteljima, roditeljima, stručnim suradnicima, odgajateljima, ravnateljima) CIKLUS: I., II., III. i IV. ciklus (učenici od 1.-8. r. osnovne škole; učenici od 1.do 4.r. srednje škole) PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 20 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: tijekom prvog polugodišta školske godine 2023./2024. PREDVIĐENO TRAJANJE: 5 tjedana |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Patricia Hercog (u 3. razredu PŠ Budimci) |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Mjesto realizacije: učionice i škole u raznim državama, lokalna zajednica. Način realizacije: online aktivnosti, radionice, kvizovi, videokonferencije, posjeti unutar razreda, gostovanje stručnjaka u učionicama i školama partnerima. |
| OČEKIVANI ISHODI | Na ovaj način učenici mogu globalno učiti od svojih vršnjaka diljem svijeta i otkrit će kako se klimatske promjene mogu vrlo različito pojaviti u drugim dijelovima svijeta. Tijekom posljednjeg tjedna održavat će se virtualne interakcije uživo putem alata za video konferencije, tako da će učenici moći svoja otkrića podijeliti uživo. poznatih stručnjaka. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Međunarodna poznanstva, suradnja i u konačnici prijateljstvo. Upoznavanje različitih kultura i običaja učenika i njihovih obitelji. Evaluacija kroz mjesecne ankete i upitnike. |
| OKVIRNI TROŠAK | - |

| | |
|--|---|
| | ŠKOLSKI MEDNI DAN |
| NAZIV | KURIKULUMSKO PODRUČJE: jezično - komunikacijsko, društveno - humanističko, prirodoslovno RAZINA: školska |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: (učenicima, učiteljima, roditeljima...) Učenicima 1. razreda CIKLUS: 1. ciklus PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 25 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: 7. Prosinca 2023. (blagdan sv. Ambrozija) PREDVIĐENO TRAJANJE: 1 dan |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učitelji RN: Sofija Hendrih, Goranka Sarka, Sanela Mužar-Horvat, Monika Mužar-Kos, Silvana Šarić OPG: Josipa i Marije Varga |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Čitanje edukativne slikovnice "Pčelica Jelica i medo Edo" u kojem se promovira proizvodnja meda. Promidžba meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Nacionalnu staklenku. Predavanje pčelara (OPG Varga) koji će nas upoznati s načinom nastanka meda. Učionica. |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> Podići svijesti djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelerstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost |
| NAČIN VREDNOVANJA | Konsumacija meda i slasticu od meda. Izrada razrednog panoa na temu: Školski medni dan. |
| OKVIRNI TROŠAK | Nabava staklenke meda za svakog prvašića - Agencija za plaćanja u poljoprivredi. Trošak izrade i distribucije priručnih materijala i slikovnice isplatit će Ministarstvo poljoprivrede. |

| | |
|--|--|
| NAZIV | LEKTIRA IZVAN OKVIRA 2 (RAZREDNI PROJEKT) |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično - komunikacijsko RAZINA: školska |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima i roditeljima 3. razreda PŠ Budimci CIKLUS: I. (3. razred osnovne škole) PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 9 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: tijekom cijele školske godine 2023./2024. (od rujna 2023. Do lipnja 2024. PREDVIĐENO TRAJANJE: tijekom cijele školske godine raspoređeno unutar nastave Hrvatskog jezika (svaki mjesec 2 školska sata) |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Voditeljice i autorice projekta su knjižničarka Josipa Vešligaj i učiteljica RN Patricija Hercog. Učiteljica i knjižničarka u suradnji planiraju i dogovaraju predviđene aktivnosti unutar mjeseca i integriraju aktivnosti u redovnu nastavu Hrvatskog jezika. Prema potrebi i unutar drugin nastavnih predmeta predmetne ovisno o književnom djelu koje je predviđeno za pojedini mjesec. Voditeljice projekta uključuju se s nekim aktivnostima ovog razrednog projekta u međunarodni višegodišnji eTwinning projekt The beauty of reading 4 / Ljepota čitanja 4 a time ostvaruju suradnju sa školama međunarodnim partnerima projekta Ljepota čitanja 4. |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Učenici 3. razreda PŠ Budimci sudjelovat će u radionicama, predavanjima i svim aktivnostima u učionici i izvan nje, u školskoj knjižnici u MŠ Podgorač, a koje organiziraju voditeljice projekta u suradnji sa školom, lokalnom zajednicom i roditeljima učenika |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> • Učenik sluša tekst i prepičava sadržaj slušanog teksta. • Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. • Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu. • Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Rezultati početne i završne evaluacije, e-knjiga, PPT prezentacija provedenih aktivnosti |
| OKVIRNI TROŠAK | Potrošni materijal (plakati, ljepilo, škarice, papir u boji, ... 50 eura |

| | |
|--|---|
| | THE BEAUTY OF READING 4 / LJEPOTA ČITANJA 4 (ETWINNING MEĐUNARODNI PROJEKT) |
| NAZIV | KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično- komunikacijsko RAZINA: učenici 3. razreda PŠ Budimci (mogu svi učenici naše škole), međunarodna |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: (učenicima, učiteljima, roditeljima, stručnim suradnicima, odgajateljima, ravnateljima- svim članovima eTwinning zajednice) CIKLUS: I., II., III. i IV. ciklus (učenici od 1.-8. r. osnovne škole; učenici od 1.do 4.r. srednje škole) PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 300 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: tijekom cijele školske godine 2023./2024. (od rujna 2023. Do lipnja 2024. PREDVIĐENO TRAJANJE: tijekom cijele školske godine raspoređeno unutar raznih nastavnih predmeta, posebice nastave Hrvatskog jezika, INE (Projektna eTwinning radionica). |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Autorice projekta: Patricija Hercog (OŠ Hinka Juhna Podgorač, Hrvatska); Ljiljana Mudrinić (OŠ Dositej Obradović, Sombor, Srbija). Na eTwinning platformi voditeljice su Patricija Hercog i Snežana Stević (učiteljica RN, BiH). Autorice i voditeljice organiziraju aktivnosti, uređuju glavne stranice na platformi, organiziraju sastanke projektnih partnera te zajedno dogovaraju s partnerima predstojeće aktivnosti i suradnje na zadacima i aktivnostima. Projektni partneri: Martina Jantoš (učiteljica engleskog i njemačkog jezika, OŠ Hinka Juhna Podgorač; razred 8.a, 3.a PŠ Budimci), |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Mjesto realizacije: učionice i škole u raznim državama: RH, Turska, Srbija, BiH.. Način realizacije: online aktivnosti, radionice, kvizovi, videokonferencije, posjeti unutar razreda, gostovanje stručnjaka, književnika, knjižničara u učionicama i školama partnerima. |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> • Stvoriti naviku čitanja izvan školskih klupa • organizirati vlastiti kutak za čitanje u svom domu i u učionici, • organizirati Večer čitanja kad poželi sa ukućanima, prijateljima, susjedima kao i u školama partnerima... |
| NAČIN VREDNOVANJA | Međunarodna poznanstva, suradnja i u konačnici prijateljstvo. Upoznavanje različitih kultura i običaja učenika i njihovih obitelji. Evaluacija kroz mjesečne ankete i upitnike. |
| OKVIRNI TROŠAK | - |

| | |
|--|---|
| NAZIV | EKO ETWINNERI (ETWINNING MEĐUNARODNI PROJEKT) |
| | <p>KURIKULUMSKO PODRUČJE: prirodoslovno</p> <p>RAZINA: učenici 3. razreda PŠ Budimci (mogu svi učenici naše škole), međunarodna</p> |
| NAMJENA | <p>NAMIJENJENO JE: (učenicima, učiteljima, roditeljima, stručnim suradnicima, odgajateljima, ravnateljima- svim članovima eTwinning zajednice)</p> <p>CIKLUS: I., II., III. i IV. ciklus (učenici od 1.-8. r. osnovne škole; učenici od 1.do 4.r. srednje škole</p> <p>PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 400</p> |
| VREMENSKI OKVIR | <p>VRIJEME KADA: tijekom cijele školske godine 2023./2024. (od rujna 2023. do lipnja 2024.)</p> <p>PREDVIĐENO TRAJANJE: tijekom cijele školske godine raspoređeno unutar raznih nastavnih predmeta, posebice nastave Prirode i društva, INE (Projektna eTwinning radionica).</p> |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | <p>Autorice projekta: Patricija Hercog (OŠ Hinka Juhna Podgorač, Hrvatska); Snežana Stević (JU OŠ "Sveti Sava" Zvornik, BiH; profesor razredne nastave) koje su i voditeljice projekta na eTwinning platformi. Autorice i voditeljice organiziraju aktivnosti, uređuju glavne stranice na platformi, organiziraju sastanke projektnih partnera te zajedno dogovaraju s partnerima predstojeće aktivnosti i suradnje na zadacima i aktivnostima.</p> |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | <p>Mjesto realizacije: učionice i škole u raznim državama: RH, Turska, Srbija, BiH..</p> <p>Način realizacije: online aktivnosti, radionice, kvizovi, videokonferencije, posjeti unutar razreda, gostovanje stručnjaka, književnika, knjižničara u učionicama i školama partnerima.</p> |
| OČEKIVANI ISHODI | <p>Razvijanje ekološke svijesti i upoznavanje bitnih ekoloških datuma i događaja; poticanje učenika na uključenje u rješavanje ekoloških problema lokalne zajednice s namjerom unaprjeđenja kvalitete života, upoznavanje i uključivanje javnosti u aktivnosti koje štite prirodu i okoliš te produbljivanje suradnje s roditeljima kroz zajednički rad na eko aktivnostima.</p> |
| NAČIN VREDNOVANJA | <p>Međunarodna poznanstva, suradnja i u konačnici prijateljstvo. Upoznavanje različitih kultura i običaja učenika i njihovih obitelji. Evaluacija kroz mjesečne ankete i upitnike.</p> |
| OKVIRNI TROŠAK | - |

| | |
|--|---|
| NAZIV | 100. DAN ŠKOLE ETWINNING PROJEKT |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko područje |
| | RAZINA: školska, učenici razredne nastave |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima RN CIKLUS: 1. i 2. PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 97 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: veljača 2024. (100. dan nastave) PREDVIĐENO TRAJANJE: cijeli dan-integrirani dan (4 - 6 školskih sati) |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice razredne nastave: Tajana Vinić, Sofija Hendrih, Silvana Šarić, Suzana Hardi, Milica Ivančić, Nada Vulić, Ljubica Đurić, Goranka Sarka, Monika Mužar-Kos |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Način realizacije: obilježiti 100. dan Škole kroz različite igre i međupredmetne aktivnosti koje u svojoj osnovi imaju brojku 100 (izrada kruna/naočala u obliku broja 100, izrada struktura od 100 čačkalica/plastičnih čaša, pisati riječi unutar kojih se krije riječ STO, odraditi 100 vježbi, fotografiranje učenika uz pomoć aplikacije FaceApp (da imam 100 godina), rješavanje 100 matematičkih zadataka, dovršavanje crteža (točkalice do broja 100), ... Mjesto realizacije: učionica, školska dvorana |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> Samostalnim i timskim radom razvijati socijalne vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacijski listić |
| OKVIRNI TROŠAK | Potrošni materijal (listići, papir u boji, hamer papir, škarice, ljepilo, plastične čaše/čačkalice...) 20 e |

| | |
|--|---|
| NAZIV | U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6 ETWINNING PROJEKT |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: umjetničko područje RAZINA: školska, učenici razredne nastave |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima RN CIKLUS: 1. i 2. PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 60 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: tijekom cijele školske godine 2023./2024. (od rujna 2023. do lipnja 2024.) PREDVIĐENO TRAJANJE: tijekom cijele školske godine unutar predmeta likovna kultura |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice razredne nastave: Sofija Hendrih, Suzana Hardi, Milica Ivančić, Monika Mužar-Kos |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Učitelji odabiru likovne umjetnike te potiču učenike na promatranje likovnih djela i kritičko promišljanje. Nakon promatranja i analize učenici slikaju, crtaju i modeliraju po uzoru na djela odabranih umjetnika Mjesto realizacije: učionica |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> • razvijati kreativnost te će ih se poticati na kritičko promišljanje • razlikovati osnovne i izvedene boje, čistoću boje te spektar boja koji nas okružuje u prirodi • Crtom će prikazati detalje te oblikovati različite predmete |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje likovnih radova. |
| OKVIRNI TROŠAK | Materijal za pripremanje nastave, stručna, didaktička i metodička literatura, računalno, projektor, pristup internetu, reprodukcije likovnih djela, likovni materijal i pribor. 20€ |

| | |
|--|--|
| | DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE |
| NAZIV | KURIKULUMSKO PODRUČJE: društveno- humanističko, jezično-komunikacijsko i tjelesno i zdravstveno područje, prirodoslovno, matematičko, umjetničko i glazbeno RAZINA: učenici razredne nastave (2. i 4. razred) |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima CIKLUS: 1. i 2. PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 13 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: listopad, 2023. PREDVIĐENO TRAJANJE: jedan tjedan tijekom listopada 2023. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice razredne nastave: Suzana Hardi, Milica Ivančić, Tajana Vinić, Monika Mužar-Kos, Ljubica Đurić, Nada Vulić |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Učenici pišu pjesme o jabukama, upoznaju različite vrste jabuka, slikaju jabuku, pjevaju pjesme o jabukama, izvode opće pripremne vježbe te natjecateljske igre pomoću jabuka |
| OČEKIVANI ISHODI | Učenici će kroz projekt <ul style="list-style-type: none"> • upoznati što su to zdrave prehrambene navike, zašto je važno voće, po čemu je jabuka posebna. • razvit motoriku, kreativnost i maštu kroz razne igre, pjesme te likovne radove. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Fotografiranje koraka projekta i bilježenje u mapu predviđenu za to. Izrada eKnjige nakon završenog projekta. |
| OKVIRNI TROŠAK | Individualno (ovisi o potrebama učitelja) |

| | |
|--|---|
| NAZIV | NA PUTU DOBROTE 5 |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: društveno-humanističko područje |
| | RAZINA: učenici razredna nastave (2. razred) |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: (učenicima, učiteljima, roditeljima...) CIKLUS: 1. ciklus PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 6 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: prosinac, 2023. PREDVIĐENO TRAJANJE: 20 dana tijekom prosinca 2023. |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica razredne nastave Suzana Hardi, Tajana Vinić |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Pomaganje drugima (dobra djela), osmišljavanje poruka za 20 dana dobrote, izrađivanje plakata Učionica, škola |
| OČEKIVANI ISHODI | Učenik će moći <ul style="list-style-type: none"> • samostalno ili u skupini osmisliti 20 aktivnosti (planova) tijekom 20 dana Adventa, • istih se pridržavati te na taj način pomoći osobama kojima je pomoć potrebna i uljepšati im adventsko vrijeme |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada plakata, odrađena dogovorena dobra djela. Izrada eKnjige nakon završenog projekta. |
| OKVIRNI TROŠAK | 20 € |

| | |
|--|---|
| NAZIV | NOĆ KNJIGE |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: jezično-komunikacijsko RAZINA: školska |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima 5. - 8. razreda CIKLUS: III. PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 112 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: 23. travanj PREDVIĐENO TRAJANJE: 2 sata |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika Planirati, organizirati rad učenika |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Povodom Dana knjige 23. travnja organizirati aktivnosti (natjecanje u čitanju na glas, književne kvizove, jezične igre...) Mjesto realizacije: škola |
| OČEKIVANI ISHODI | Učenici će kroz aktivnosti stvarati čitalačke navike i potrebe, razvijati ljubav prema knjizi i čitanju |
| NAČIN VREDNOVANJA | Nagrade učenicima koji ostvare najbolje rezultate u natjecanjima |
| OKVIRNI TROŠAK | Diplome i nagrade učenicima 20 € |

| PREVENTIVNI ŠKOLSKI PROJEKT (MZO) ISPECI PA RECI! | |
|--|--|
| NAZIV | KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko, matematičko, tjelesno i zdravstveno, tehničko i informacijsko, umjetničko, prirodoslovno i društveno-humanističko RAZINA: škola |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima CIKLUS: 2. I 3. PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 100 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: tijekom školske godine 2023./2024. PREDVIĐENO TRAJANJE: 20 sati |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Voditelj projekta je učitelj Mario Gajski, a suradnici na projektu su Zdenka Vukomanović, Tajana Tomoković, Jelena Baričević Momčilović, Jelena Subjak, Maja Benak, Maja Milinković, Marija Varga. Učitelji osmišljavaju aktivnosti, provode radionice, dogovaraju gostovanje vanjskih suradnika |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Učenici će tijekom godine sudjelovati u preventivnim aktivnostima, radionicama i predavanjima u školi: Zasadi stablo, ne budi panj, Dan sigurnijeg interneta, Dan pjesništva, predavanje djelatnika PP Našice, radionica ispred Crvenog križa Našice, Topla riječ otvara sva vrata – tijekom cijele godine |
| OČEKIVANI ISHODI | Učenici će uljudnije međusobno komunicirati, oduprijeti se ovisnostima, uvažavati različitosti, sudjelovati u aktivnostima dobrim za mentalno i fizičko zdravlje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Anketni upitnik na početku i na kraju projekta - usporedba rezultata. Izložba radova, predstavljanje i prezentacija održanih aktivnosti, e-zbirka pjesama, e-knjiga fraza, izraza, izreka, citata i poslovica. |
| OKVIRNI TROŠAK | Troškove po predračunu pokriva Ministarstvo znanosti i obrazovanja |

| ETWINNING PROJEKTI | |
|--|---|
| NAZIV | KURIKULUMSKO PODRUČJE: jezično - komunikacijsko, tehničko i informatičko, društveno - humanističko RAZINA: nacionalna, međunarodna |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima, učiteljima CIKLUS: 2. I 3. PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 50 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: tijekom školske godine 2023./2024. PREDVIĐENO TRAJANJE: 30 sati |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice stranih jezika Jelena Baričević Momčilović, Jelena Subjak, Martina Jantoš i Tajana Tomoković pronalaze partnerske škole u Europi radi ostvarivanja suradnje i komunikacije na stranom jeziku, provode projekt |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Učenici i učitelji sudjeluju u realizaciji projektnih aktivnosti koristeći stečena znanja, upoznaju druge učenike, škole i europske zemlje. European School Education Platform (ESEP) https://school-education.ec.europa.eu/en |
| OČEKIVANI ISHODI | Učenici će stečena znanja stranog jezika primijeniti u novim, konkretnim situacijama, komunicirati pisano i usmeno na engleskom / njemačkom jeziku, slušati i čitati s razumijevanjem, upoznati tradiciju i običaje europskih zemalja |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija i diseminacija projektnih aktivnosti u školi, na mrežnoj stranici škole, na ESEP platformi, društvenim mrežama, prijava za nacionalnu i europsku oznaku kvalitete |
| OKVIRNI TROŠAK | Troškovi slanja pošte zemaljskim putem, troškovi materijala za izradu eTwinning kutka na školskom panou |

| | |
|--|---|
| NAZIV | PROJEKT HUMANITARNOG KARAKTERA MARIJINI OBROCI - U SURADNJI S HUMANITARNOM UDRUGOM MARIJINI OBROCI HRVATSKA |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO |
| | RAZINA: Škola |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima, učiteljima, roditeljima CIKLUS: I., II. i III. (1. do 8. razred) PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: cca 170 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: tijekom šk. god. 2023./2024. PREDVIĐENO TRAJANJE: mjesечно - 1 školski sat po razredu |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | <ul style="list-style-type: none"> - voditeljica projekta Marijana Černava - koordiniranje projekta na svim razinama - ravnateljica Zdenka Vukomanović – organizacijska podrška - pedagoginja Ana Ivanišić – podrška u vođenju projekta - učitelji: Marija Varga, Jelena Subjak, Ana Nenadić, Maja Milinković, Mario Gajski, Jelena Baričević Momčilović, Monika Mužar-Kos, Martina Jantoš, Tajana Vinić, Sofija Hendrih, Suzana Hardi, Nada Vulić, Milica Ivančić, Monika Mužar-Kos, Kristina Marinković, Ljubica Đurić – podrška u realizaciji projekta na razini razreda - ostali uključeni djelatnici škole |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | <ul style="list-style-type: none"> - kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povjesna, kulturna i druga obilježja - pisani uradci na temu- Otvori dlan za dječji ljepši san - izrada božićnih čestitki - izrada: korisnih predmeta od staklenki i drugih kreativnih materijala, brošura, straničnika, sapuna, uzgoj sadnica ukrasnog i ljekovitog bilja, ... - prikupljanje novčanih sredstava za pomoći gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti - gledanje filmova o Marijinim obrocima - čitanje knjiga Marijinih obroka <p>Mjesto realizacije: Škola, crkva, lokalna zajednica,</p> |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, samoinicijativnost i sposobnost donošenja odluka - stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - promicati pozitivnu sliku škole u javnosti - povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo |

| | |
|--------------------------|--|
| NAČIN VREDNOVANJA | -izložba radova u holu škole, ppt plakati, novinski članak, školska web stranica, - dobrobit – prikupljena cca 450 eu (prikupljeni iznos se donira udruzi Marijini obroci) |
| OKVIRNI TROŠAK | Cca – za konkretnu izradu predmeta (pištolj za vruće lijepljenje , patronе lijepila, materijal za umatanje, ...) Očekuje se donacijsko prikupljanje ostalih materijala za izradu. |

| | |
|--------------|--|
| NAZIV | OBOJI SVIJET ŠARENIM BOJAMA TOLERANCIJE |
|--------------|--|

| | |
|---------------------------------|---|
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko područje, umjetničko područje, društveno-humanističko područje |
| | RAZINA: razredna nastava |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima |
| | CIKLUS: I. |
| | PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 30 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME RADA: studeni 2023. |
| | PREDVIĐENO TRAJANJE: 1 tjedan |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica razredne nastave: Monika Mužar-Kos, Silvana Šarić, Ljubica Đurić Učitelji predmetne nastave: Mirela Blažević, Marija Vraga |
| | Forum za slobodu odgoja |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Način realizacije: prezentacija radova, izložba, formiranje komisije za provedbu natječaja i izbor uradaka na natječaju za daljnje natjecanje. |
| | Mjesto realizacije: učionica, škola |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na izražavanje na temu prihvaćanja i poštivanja različitosti i individualnih razlika • kroz zadane aktivnosti potaknuti učenike na razmišljanje o toleranciji, nenasilju, mirnom rješavanju sukoba i konstruktivnom načinu djelovanja u svojoj okolini |
| NAČIN VREDNOVANJA | - prijaviti se na natječaj putem likovnih radova u kategorijama: fotografija, strip, plakat, priča, pjesma, video uradak školski projekt te ostali načini kreativnog izražavanja |
| OKVIRNI TROŠAK | - |

| | |
|--|---|
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: Prirodoslovno područje RAZINA: razredna nastava |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima |
| | CIKLUS: I. |
| | PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 12 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME RADA: 1x tjedno u drugom polugodištu školske godine 2023./2024. |
| | PREDVIĐENO TRAJANJE: ukupno 22 tjedna |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice razredne nastave: Monika Mužar- Kos, Sanela Mužar-Horvat |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | <p>Način realizacije:</p> <p>Predavanja učitelja/profesora i radionice u skupinama vezano uz sljedeće teme: "Kvalitetna hrana: dobra, hranjiva, čista i pravedna", "Hrana kao proždrljivac", "Jedi pravedno", "Etiketa govori", "Za ručkom u vrtu", "Otpad od hrane", "Uzroci otpada", "Metode konzerviranja i skladištenja hrane", "Oznake". Također, planiraju se gostujuća predavanja stručnjaka/-inja (3), posjet Recikliranom imanju ili Zrno eko imanju, te izobrazba za voditelje aktivnosti</p> <p>Mjesto realizacije: učionica, Reciklirano imanje ili Zrno eko imanje.</p> |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati djecu sa globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendum 2030. - ukazati djeci na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada - poticati timski rad, upravljanje zadacima i rješavanje problema |
| NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje naučenog kroz obrasce vrednovanja svakog modula (djeca), po završetku Programa provjera naučenog te uključivanje roditelja u vrednovanje (Jesu li djeca promijenila navike?; Jesu li u obitelji pričali o naučenom?; Što je obitelj promijenila u svom načinu življenja zahvaljujući Programu?) - nagrade učenicima za sudjelovanje - prilagodba aplikacije nove verzije DoGood People_2 - potvrda o sudjelovanju učenicima i nastavnicima - rezultati nakon aplikacije i održenih izazova - djeca educirana i osvještena o važnosti svakodnevnih obveza i rutina u skladu s ciljevima održivog razvoja za dobrobit svih |
| OKVIRNI TROŠAK | Nacionalna zaklada u okviru hrvatske inačice Programa "Činimo dobro Otiskom srca" – lokalizacija međunarodnog Programa sCOOLFOOD u Hrvatskoj osigurava podmirenje troškova materijala za provođenje Programa u školi, naknadu nastavnicima koji sudjeluju u Programu, te posjete učenika Recikliranom imanju ili Zrno eko imanju. Nacionalna zaklada će dodatno osigurati financiranje gostujućih predavanja i interaktivnih radionica te u suradnji s partnerima materijale koji će se koristiti na istima. Nadalje, Nacionalna zaklada će osigurati troškove izobrazbe za voditelje aktivnosti, troškove prijevoza za učenike i nastavnike za posjet imanju te prehranu za učenike i nastavnike tijekom posjeta imanjima u Hrvatskoj. |
| NAZIV | PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA |

| | |
|--|---|
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: društveno humanističko RAZINA: Škola – predmetna i razredna nastava |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima |
| | CIKLUS: 1.-3. Ciklus (1.-8. Razreda) |
| | PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 209 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: pakiranje i odvoz čepova dva puta godišnje |
| | PREDVIĐENO TRAJANJE: prikupljanje čepova tijekom cijele godine |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica biologije i kemije, Kristina Marinković kao i učitelji koji se dobrovoljno uključe |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Čepovi se skupljaju na priređenom mjestu u matičnoj školi ali isto tako i na odgovarajućim mjestima u područnim školama, prema uputama učiteljica |
| OČEKIVANI ISHODI | Učenici će svojim suosjećajima za ljudе u potrebi shvatiti svoju važnu ulogu. Isto tako uočiti će da takvom brigom o drugima, doprinose i očuvanju okoliša. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sakupljene čepove pakiraju i pripremaju za odvoz. O svemu odrađenom izrađuju prigodnu virtualnu knjigu. |
| OKVIRNI TROŠAK | / |

| | |
|--|--|
| | SVJETSKI DAN VODA (22.3.2024.) |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: prirodoslovno područje |
| | RAZINA: Škola – predmetna nastava |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima CIKLUS: 2.ciklus (5. i 6. Razredi) PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 30 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: ožujak 2024. PREDVIĐENO TRAJANJE: 5 - 6 sati |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljica biologije i kemije, Kristina Marinković. Na primjeru voda analizirati odnos čovjeka i prirode. Navesti osnovne probleme o kakvoći i količini pitke vode na Zemlji. Osvijestiti učenicima važnost očuvanja kako količine pitke vode ali i oralnog zdravlja |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Učenici će sudjelovati kroz nekoliko aktivnosti. Prikupljaju materijale iz svoje bliže i dalje okoline, čitaju, pišu, izrađuju pokuse demonstrirajući ih, analiziraju rezultate i prezentiraju ih |
| OČEKIVANI ISHODI | Učenik će shvatiti kako nekontrolirana potrošnja i njezino onečišćenje ima posljedice globalnog razmjera te osobnu odgovornost u odnosu na očuvanje zdravlja |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada plakata ili prezentacije |
| OKVIRNI TROŠAK | Materijali za izradu plakata ili prezentacije |

| | |
|--------------|---|
| NAZIV | PREVENTIVNI PROGRAMI ISPRED PU OSJEČKO BARANJSKE ŽUPANIJE RH |
|--------------|---|

| | |
|--|--|
| | ZDRAV ZA 5 (ZDRAV ZA 5, BUDI NAVIJAČ, NE RAZBIAČ, SIGURNOST U CESTOVNOM PROMETU, ALKOHOL, VANDALIZAM I NASILJE MEЂU MLADIMA) |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma, Društveno-humanističko područje kurikuluma |
| | RAZINA: razredna nastava |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima CIKLUS: 1., 2., i 3. ciklus PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 200 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME RADA: tijekom školske godine 2023./2024. PREDVIĐENO TRAJANJE: školski sat |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | MUP, policijski službenici za prevenciju, policija u zajednici |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Projekt Zdrav za 5 podijeljen je u dvije komponente: Prevencija ovisnosti i Zaštita okoliša i prirode. <ul style="list-style-type: none"> • Komponenta 1. realizira se kroz predavanja učenicima osmih razreda s temom ovisnosti i zlouporaba alkohola u trajanju dva školska sata. • Komponenta 2. realizira se kroz jednodnevna događanja koja će uključivati eko-radionice, zelene akcije, sportske, kulturne i druge sadržaje i aktivnosti usmjerene aktivnom mijenjanju štetnih životnih navika mladih. <p>• Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2023./2024.</p> <p>Projekt Budi navijač, ne razbijaš se realizira predavanjem policijskih službenika i podjelom letaka učenicima od šestog do osmog razreda</p> |
| OČEKIVANI ISHODI | Razlikovati oblike ovisnosti i nasilja Objasniti kako se zaštитiti te gdje i kako prijaviti prijestupe |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacijski upitnici, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja, predstavljanje rezultata na Vijeću za prevenciju |
| OKVIRNI TROŠAK | - |

| | |
|---------------------------------|---|
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko područje kurikuluma RAZINA: razredna i predmetna nastava |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima , roditeljima, lokalnoj zajednici |
| | CIKLUS: 1., 2., 3. ciklus |
| | PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 208 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME RADA: studeni 2023. |
| | PREDVIĐENO TRAJANJE: 1 dan |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Pedagoška služba – prezentiranje projekta, a u suradnji s učiteljima – radionice sa svrhom edukacije i senzibiliziranja učenika za suradnju s učenicima u potrebi |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | <p>Način realizacije:</p> <p>1. Predavanje o svrsi i namjeni projekta te načinu primjene u našoj školi, upoznavanje lokalne zajednice s projektom, senzibilizacija svih dionika projekta (prezentacija radova, prigodna izložba)</p> <p>2. radionice: a) radionica usvajanja znakovnoga jezika – učiteljica Monika Mužar -Kos / Suzana Hardi</p> <p>3. Prigodni domjenak za sudionike</p> <p>Mjesto realizacije: učionica, škola, dvorana</p> |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> • upoznati sve sudionike s ciljevima projekta i načinom realizacije u našoj školi • educirati - usvojiti i primijeniti načine komuniciranja znakovnim jezikom • potaknuti učenike na korištenje znakovnoga jezika za dobrobit naših učenika u potrebi • poticati i razvijati svjesnost o potrebi prihvaćanja i poštivanja različitosti i individualnih razlika • kroz zadane aktivnosti potaknuti učenike na razmišljanje o toleranciji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje će se provesti putem potpisne liste sudionika, zatim anketom učenika i učitelja o usvojenim vještinama na kraju školske godine |
| OKVIRNI TROŠAK | Troškovi domjenka, eventualni potrošni uredski materijali za potrebe prezentacije projekta |

| | |
|-------|--------------------|
| NAZIV | POLUDNEVNI BORAVAK |
|-------|--------------------|

| | |
|--|---|
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj RAZINA: škola |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima razredne i predmetne nastave |
| | CIKLUS: 1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razreda) |
| | PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 12 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: tijekom školske godine |
| | PREDVIĐENO TRAJANJE: cca 4 sata dnevno |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Nositelj projekta: Centar za nestalu i zlostavljanu djecu Partneri: Centar za socijalnu skrb Našice, Ministarstvo socijalne politike i mladih Sudionici: učenici, učitelji, pedagoška služba |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Projekt se provodi organizacijom pomoći u učenju nakon nastave i organizacijom provođenja slobodnog vremena, individualnim i grupnim tretmanskim rad; suradnjom roditelja i škole, osiguravanje toplog obroka i prijevoza. Tretman poludnevnog boravka je sociopedagoški tretman koji uključuje preventivni i tretmanski rad s djecom u riziku i problemima u ponašanju, pružajući uslugu boravka, stručnenpsihosocijalne pomoći i odgojno-obrazovnih intervencija. |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> • Poboljšati školski uspjeh • Uspostaviti bolje socijalne odnose s vršnjacima • Steći povjerenje u učitelje i pedagošku službu škole • Kvalitetnije provoditi slobodno vrijeme |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opisno praćenje, povratna informacija i zadovoljstvo učenika i roditelja bolji uspjeh učenika u školi |
| OKVIRNI TROŠAK | Troškove snosi Centar za nestalu i zlostavljanu djecu Osijek |

| | |
|--------------|--|
| NAZIV | SCREENING: RANO OTKRIVANJE RIZIČNOG PONAŠANJA MLADEŽI |
|--------------|--|

| | |
|---------------------------------|---|
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj RAZINA: škola |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima predmetne nastave |
| | CIKLUS: 3. ciklus (7. razred) |
| | PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 32 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: tijekom školske godine |
| | PREDVIĐENO TRAJANJE: jedan školski sat |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Stručni djelatnici Zavoda za javno zdravstvo Osječko –baranjske županije Centra za zdravstvenu zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Rano otkrivanje rizika za moguće probleme u mentalnom zdravlju djece i mladih, kao što su emocionalne poteškoće, problemi u ponašanju, poteškoće pažnje, problemi u odnosima s vršnjacima i u odnosu prema društvu Stručni djelatnici Zavoda za javno zdravstvo Osječko – baranjske županije Centra za zdravstvenu zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenjen ovisnosti će, nakon prikupljenih suglasnosti roditelja, dostaviti upitnik pod nazivom „Moje snage i poteškoće“ kojeg će učenici sedmih razreda ispuniti na satu razrednog odjela. Učenicima kod kojih postoji rizik za pojavu određenih problema u mentalnom zdravlju ponudit će se mogućnost uključivanja u razne intervencijske aktivnosti Centra. |
| OČEKIVANI ISHODI | Promišljati o svom zdravlju, emocijama, mislima i ponašanjima Ispuniti upitnik „Moje snage i poteškoće“ |
| NAČIN VREDNOVANJA | Analiza upitnika |
| OKVIRNI TROŠAK | - |

| | |
|-------|--|
| NAZIV | RADIONICE MLADEŽI CRVENOG KRIŽA ZA OSNOVNU ŠKOLU |
|-------|--|

| | |
|--|---|
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj RAZINA: škola |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima |
| | CIKLUS: 1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda) |
| | PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 208 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: tijekom školske godine |
| | PREDVIĐENO TRAJANJE: jedan ili više školskih sati |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | predstavnik Crvenog križa |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Učenici tijekom školske godine sudjeluju u radionicama koje provode predstavnici Crvenog križa (MIŠICA MILICA, PRVA POMOĆ, PREVENCIJA OVISNOSTI – PUŠENJE, NASILJE U ŠKOLI, SIGURNOST NA INTERNETU, STEREOTIPI I PREDRASUDE) |
| OČEKIVANI ISHODI | Znati zaustaviti krvarenje i provesti postupak imobilizacije Prepoznati rizična ponašanja te osvijestiti loše aspekte i posljedice nasilja Razviti toleranciju među učenicima Prepoznati nasilje na internetu Osvijestiti predrasude i stereotipe |
| NAČIN VREDNOVANJA | Zadovoljstvo učenika, opisno praćenje, objava na web stranici škole |
| OKVIRNI TROŠAK | Osigurana sredstva |

7. OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DANA

Obilježavanje značajnijih datuma važan je dio svake škole. Tijekom nastavne godine u našoj se školi planira obilježiti niz prigodnih dana koji će doprinijeti podizanju svijesti učenika o važnosti brige o sebi, kvalitetnim međuljudskim odnosima, uvažavanju različitosti, poštovanju i zahvalnosti. U provedbu prigodnih aktivnosti uključit ćemo sve učenike škole, učitelje, stručnu službu te ostale djelatnike Škole, a po potrebi i relevantne stručnjake iz određenih područja.

| | |
|--|---|
| | DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno - humanistička RAZINA: razredna i predmetna nastava |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima 1. - 8. razreda CIKLUS: 1.,2.,3. ciklus PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 209 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: 17.11.2023 PREDVIĐENO TRAJANJE: cijeli dan |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učitelj: Dino Bajamić, Marko Bernatović, Marija Varga, Tajana Vinić i Sofija Hendrih, Silvana Šarić, Monika Mužar-Kos, Nada Vulić, Goranka Sarka S učenicima organizirati program za svečano obilježavanja |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Škola i školsko dvorište. Učenici izlažu svoje radove i pale svijeće. |
| OČEKIVANI ISHODI | Učenici će se <ul style="list-style-type: none"> • upoznati sa žrtvom grada i njegovim značenjem za obranu Hrvatske. • upoznati s važnošću Domovinskog rata • interpretativno čitati i kazivati prozna i lirska djela s temom vukovarskih stradanja; učenici će samostalno pisati stvaralačke uratke |
| NAČIN VREDNOVANJA | S učenicima se na satu povijesti pričati o važnosti Domovinskog rata. Pisati stvaralačke uratke na satima hrvatskoga jezika prema kartici za vrednovanje pisanoga uratka pjesme u prozi. |
| OKVIRNI TROŠAK | Zaduženi papir i plakatići te osobni materijali učitelja. |

| | |
|--------------|---|
| NAZIV | MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA |
|--------------|---|

| | |
|---------------------------------|--|
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: društveno humanističko RAZINA: razredna i predmetna nastava |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima |
| | CIKLUS: 1.,2.,3. ciklus |
| | PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 209 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: 27.1.-2024. |
| | PREDVIĐENO TRAJANJE: cijeli dan |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učitelj: Dino Bajamić, Marko Bernatović, Marija Varga Poučavanje učenika o književno-povijesnim okvirima događanja u razdoblju Drugoga svjetskog rata i holokausta. |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Škola i školsko dvorište. S učenicima organizirati program za svečano obilježavanje |
| OČEKIVANI ISHODI | Učenici će se upoznati sa značenjem holokausta i koje su njegove posljedice za čovječanstvo |
| NAČIN VREDNOVANJA | S učenicima se na satu povijesti pričati o važnosti sjećanja na žrtvu holokausta. Vrednovati napisane komentare učenika prema zadanim odrednicama. |
| OKVIRNI TROŠAK | - |

| | |
|--|---|
| | SVJETSKI DAN PJESENITVA; DAN POEZIJE U NAŠOJ ŠKOLI- "PRUŽI RUKU, OTVORI SRCE" |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko RAZINA: Predmetna nastava |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima, učiteljima, roditeljima CIKLUS: 2. i 3. PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 35 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: od 21.3. do 20.4.2024. Učenici pišu PREDVIĐENO TRAJANJE: 29.4.2024. Dan pjesništva u našoj školi 6. i 7. sat |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učitelji: Marija Varga, Marko Bernatović, Dino Bajamić i učiteljice stranih jezika: Jelena Baričević Momčilović, Jelena Subjak, Martina Jantoš, Tajana Tomoković Objašnjavanje i približavanje teme učenicima; motiviranje učenika za samostalni kreativni i stvaralački rad; ispravljaju i odabiru najbolje i najljepše pjesme; pomoći u realizaciji scene; pomoći u scenskoj izvedbi te prikazu u zadanim računalnim programima i predstavljanju u školi i na web-stranici Škole |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Središnji školski pano, web-stranica Škole; školski hol. |
| OČEKIVANI ISHODI | Učenici izrađuju plan pisanja; raspoređuju sadržaj pisanja u skladu sa strukturom pjesme. Steći koncentraciju, empatiju i razumijevanje međuljudskih odnosa potrebno za uživljeno igranje uloga i oblikovanje karaktera prepoznatljiva govora, kretanja i ponašanja; rabiti na poseban i usmjeren način glas i govor, gestu i mimiku te kretanje u prostoru. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrijednovanje individualnog rada u interpretaciji pjesama i vrijednovanje umijeća stvaralačkoga izražavanja karaktera, osjećaja, stavova te vrijednovanje umijeća povezivanja spoznaja stečenih vlastitim dramsko-scenskim i interpretacijskim iskustvom Objava učeničkih uradaka na web-stranici Škole i u digitalnim aplikacijama. |
| OKVIRNI TROŠAK | Zaduženi papir i plakati te digitalna tehnologija Škole. |

| | |
|--|---|
| | POSEBNI DATUMI KULTURE I JEZIKA ZEMALJA ENGLESKOG I NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA <i>(Apple Day, Halloween, Thanksgiving Day, Rosa Parks Day , President's Day, Guy Fawkes Night- Bonfire Night, Valentine's Day/Valentinstag, Easter Spring Games, Christmas traditions, St Patrick's Day, Martinstag, Dan Europe)</i> |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: jezično- komunikacijsko |
| | RAZINA: razredna i predmetna nastava |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: (učenicima, učiteljima, roditeljima...) učenicima CIKLUS: 1., 2.,3. ciklusi PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: - |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: tijekom školske godine (listopad- lipanj) PREDVIĐENO TRAJANJE: unutar redovne nastave i sati razrednog odjela |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učiteljice stranih jezika: Jelena Subjak, Martina Jantoš, Tajana Tomoković i Jelena Baričević Momčilović |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Pripremanje jezičnih sadržaja na satima stranog jezika, prezentacija istih u prostorima škole i izvan nje te na virtualnoj platformi Teams. Škola |
| OČEKIVANI ISHODI | Upoznati kulturu i tradiciju zemalja engleskog i njemačkog govornog područja. Razvijati međukulturalno razumijevanje i osvijestiti kulturološke različitosti. Steći interes za prenošenje znanja vršnjacima na zanimljiv način. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Formativno vrednovanje. Sumativno vrednovanje u aktivnostima vođenog pisanja i govorenja. |
| OKVIRNI TROŠAK | Troškovi pripremanja radnih materijala. |

| | |
|--|---|
| | DAN PLANETA ZEMLJE |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: prirodoslovno, društveno-humanističko i jezično-komunikacijsko |
| | RAZINA: učenici RN |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima CIKLUS: I i II. Ciklus PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 90 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: travanj, 2024. PREDVIĐENO TRAJANJE: tijekom jednog nastavnog dana |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učitelji RN: Monika Mužar- Kos, Sofija Hendrih, Tajana Vinić, Suzana Hardi, Nada Vulić, Milica Ivančić, Silvana Šarić, Sanela Mužar- Horvat, Patricija Hercog, Ljubica Đurić, Vanja Tomić i Goranka Sarka |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Učenici prate i bilježe promjene u prirodi, prikupljaju otpad i prirodne materijale za recikliranje, razvrstavaju otpad. Izrada sapuna. |
| OČEKIVANI ISHODI | Razviti sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelo (razvrstavanje i recikliranje otpada). Usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Analiza rada, prezentacija radova učenika |
| OKVIRNI TROŠAK | Individualno (ovisi o potrebama svakog učitelja) |

| | |
|--|---|
| | OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DANA (Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka, Dan Svih Svetih, Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, Dan neovisnosti, Valentinovo, Poklade, Dan očeva, Majčin dan, Dan škole) |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: jezično- komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko područje |
| | RAZINA: razredna nastava |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima CIKLUS: 1. i 2. ciklus PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 90 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: tijekom školske godine (listopad- lipanj) PREDVIĐENO TRAJANJE: unutar redovne nastave i sati razrednog odjela |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učitelji RN: Monika Mužar- Kos, Sofija Hendrih, Tajana Vinić, Suzana Hardi, Nada Vulić, Milica Ivančić, Silvana Šarić, Sanela Mužar- Horvat, Patricija Hercog, Matko Stanić, Ljubica Đurić, Vanja Tomić i Goranka Sarka, knjižničarka Josipa Vešligaj |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Učenici će sudjelovati u različitim radionicama i aktivnostima u školi, učiti istraživanjem, uređivati prostore škole svojim radovima. Škola |
| OČEKIVANI ISHODI | Primijeniti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine, sudjelovanjem u organizaciji različitih aktivnosti razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet, steći interes za prenošenje znanja vršnjacima na zanimljiv način. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacije radove, izložbe. |
| OKVIRNI TROŠAK | Troškovi pripremanja radnih materijala. |

| | |
|--|---|
| | BLAGDANI (SVETI NIKOLA, BOŽIĆ, USKRS) |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: jezično- komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko područje |
| | RAZINA: razredna nastava |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima CIKLUS: 1. i 2. ciklus PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 90 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: tijekom školske godine (prosinac 2023., travanj 2024.) PREDVIĐENO TRAJANJE: unutar redovne nastave i sati razrednog odjela |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učitelji RN: Monika Mužar- Kos, Sofija Hendrih, Tajana Vinić, Suzana Hardi, Nada Vulić, Milica Ivančić, Silvana Šarić, Sanela Mužar- Horvat, Patricija Hercog, Ljubica Đurić, Matko Stanić, Vanja Tomić i Goranka Sarka |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Učenici će sudjelovati u različitim radionicama i aktivnostima u školi i crkvi, učiti istraživanjem, uređivati prostore škole svojim radovima. Škola |
| OČEKIVANI ISHODI | Obilježavanje blagdana i čuvanje narodnih običaja (SVETI NIKOLA, BOŽIĆ i USKRS). Razviti svoje stavove u skladu s vlastitim vjerskim, etičko-moralnim i kulturnim identitetom. Iskazati stvaralačke sposobnosti kroz pismeni, usmeni, likovni i glazbeno-scenski izričaj. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacije radove, izložbe i priredbe. |
| OKVIRNI TROŠAK | Troškovi pripremanja radnih materijala. Individualno (ovisi o potrebama svakog učitelja) |

| | |
|--|--|
| | SVJETSKI DAN ČITANJA NA GLAS |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: jezično-komunikacijsko RAZINA: školska |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima 1. - 4. razreda CIKLUS: I. , II. PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 94 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: početak veljače PREDVIĐENO TRAJANJE: 1 sat |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Knjižničarka, učiteljice razredne nastave Planirati, organizirati rad učenika |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Povodom Svjetskog dana čitanja na glas organizirati i provesti natjecanje u čitanju na glas, urediti pano s mislima o čitanju Mjesto realizacije: škola |
| OČEKIVANI ISHODI | Učenici će kroz aktivnosti stvarati čitalačke navike i potrebe, razvijati ljubav prema knjizi i čitanju |
| NAČIN VREDNOVANJA | Nagrade učenicima koji ostvare najbolje rezultate u natjecanjima |
| OKVIRNI TROŠAK | Diplome i nagrade učenicima 20 € |

| | |
|--|--|
| | DANI HRVATSKOGA JEZIKA |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: društveno-humanističko |
| | RAZINA: predmetna nastava |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima CIKLUS: 2. i 3. ciklus PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 100 učenika |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: 17. 3. 2024. PREDVIĐENO TRAJANJE: cijeli dan |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učitelji: Marko Bernatović, Marija Varga i Dino Bajamić S učenicima organizirati program za svečano obilježavanja |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Školski hol. Učenici izlažu svoje radove. |
| OČEKIVANI ISHODI | Učenici ističu važnost hrvatskog jezika kao dio njihova identiteta. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Analiza rada, prezentacija radova učenika. |
| OKVIRNI TROŠAK | Individualno (ovisi o potrebama svakog učitelja) |

| | |
|--|--|
| | OBILJEŽAVANJE DANA DRŽAVNOSTI |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: društveno-humanističko |
| | RAZINA: predmetna nastava |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima CIKLUS: 2. i 3. ciklus PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 100 učenika |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: 29. 5. 2024. PREDVIĐENO TRAJANJE: 45 min (školski sat) |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učitelji: Marko Bernatović, Marija Varga i Dino Bajamić S učenicima organizirati program za svečano obilježavanja |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Školski hol. Učenici se natječu u kvizu. |
| OČEKIVANI ISHODI | Učenici ističu važnost hrvatskog jezika, povijesti i kulture kao dio njihova identiteta. |
| NAČIN VREDNOVANJA | formativno i sumativno vrednovanje |
| OKVIRNI TROŠAK | Individualno (ovisi o potrebama svakog učitelja) |

| | |
|--|---|
| | DAN ŽENA |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: jezično- komunikacijsko, društveno – humanističko, umjetničko RAZINA: predmetna nastava |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: (učenicima, učiteljima, roditeljima...) učenicima CIKLUS: 2. i 3. ciklus PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: učenici PN |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: ožujak 2024. PREDVIĐENO TRAJANJE: jedan dan |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Učitelji: Tajana Tomoković, Jelena Subjak, Martina Jantoš, Jelena Baričević, Momčilović, Marija Varga, Marko Bernatović, Dino Bajamić, Maja Milinković, Maja Benak, Ana Nenadić, Martina Hohoš, Kristina Marinković, Marijana Černava |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Motivacijski razgovor, izrada manjih plakata čiji sadržaj su kratke biografije žena koje su se svojim djelima istaknule kroz povijest praćene slikovnim materijalima. (Slobodan je izbor jezika: hrvatski, engleski njemački) Priprema izložbe radove u holu. |
| OČEKIVANI ISHODI | Samostalno koristiti različite izvore informacija na materinjem i stranom jeziku. Razvijati interes za dodatne nastavne sadržaje. Promicati vrijednost ljudskih prava i ravnopravnosti. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izložba i prezentacija radova u holu školu |
| OKVIRNI TROŠAK | Trošak pripreme materijala i kartonskih predložaka |

| | |
|--|---|
| | OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I SVETKOVINA Svi sveti; Dušni dan, Došašće; sv. Nikola, Božić; sv. Valentin, Korizma; Papin dan; Uskrs; Svibanj – Marijin mjesec |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: društveno - humanističko RAZINA: škola |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: (učenicima, učiteljima, roditeljima...) CIKLUS: I., II. i III. (1.-4. MŠ i 5. - 8. raz) PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 190 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: Tijekom nastavne godine 2023./2024. PREDVIĐENO TRAJANJE: jedan šk. sat |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Marijana Černava, vjeroučiteljica Željko Benković, vjeroučitelj- župnik |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | - meditacija priče - kreativne radionice - sudjelovanje u liturgijskim svečanostima u župnoj crkvi - posjeta mjesnom groblju Školski hol, župna crkva, mjesno groblje |
| OČEKIVANI ISHODI | Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog vjerskog i kulturnog identiteta promičući duh dijaloga u odnosu na različite svjetonazole, religije i kulturne izričaje. Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA | - novinski članak, školska web stranica, - vrednovanje skupnoga rada, - vrednovanje stvaralačkog izričaja, - prigodno uređenje župne crkve u Podgoraču |
| OKVIRNI TROŠAK | - pištolj za vruće lijepljenje , patronе ljepila, papir u boji, hamer papir, drveni štapići, krep papir ... Očekuje se donacijsko prikupljanje ostalih materijala za izradu |

| | |
|--|---|
| NAZIV | SUDJELOVANJE NA SVEČANOJ EUHARISTIJI Zaziv Duha Svetoga; Nedjelja zahvalnosti za darove Zemlje; zahvala na kraju nastavne godine |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: društveno - humanističko |
| | RAZINA: škola |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima, učiteljima, roditeljima... CIKLUS: I., II. i III. (1.-4. MŠ, PŠ Stipanovci, PŠ Razbojište, 5.-8. raz) PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 100 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: 17. rujna 2023.; listopad; lipanj PREDVIĐENO TRAJANJE: svečana euharistija = 1 sat x 3 |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Željko Benković, vjeroučitelj- župnik Marijana Černava, vjeroučiteljica – organizacijska podrška |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Posjet crkvi, sudjelovanje na euharistijskom slavlju molitvom i pjesmom. Župna crkva sv. Nikole, biskupa Podgorač |
| OČEKIVANI ISHODI | ostvariti dublju povezanost Škole i župne zajednice |
| NAČIN VREDNOVANJA | novinski članak, školska web stranica, |
| OKVIRNI TROŠAK | lemojzija (milodar) |

| | |
|--|---|
| NAZIV | DANI KRUHA, ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: društveno - humanističko |
| | RAZINA: škola |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima, učiteljima, roditeljima CIKLUS: I., II. i III. (1. -4. MŠ , PŠ Stipanovci, PŠ Razbojište, 5. – 8. raz.) PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 100 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: od 9. – 20. listopada 2023. PREDVIĐENO TRAJANJE: 45 min |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | -Željko Benković, vjeroučitelj- župnik -Marijana Černava, vjeroučiteljica -roditelji (izrada kruha i pekarskih proizvoda) Objasniti glavni smisao hrane kao Božjeg dara |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | -navesti primjere učenicima o nastajanju kruha (od zrna do kruha), približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, objasniti mladima kruh kao izraz životne i duhovne snage Školski hol |
| OČEKIVANI ISHODI | -prepoznati značenje obilježavanja „Dana kruha, zahvalnosti za plodove zemlje“, kao zahvalu za Božje darove i slavljenja predanog rada u skladu s prirodom -osmisiliti načine kako u svakodnevnom životu biti zahvalan |
| NAČIN VREDNOVANJA | -izložba radova učenika, kruha i pekarskih proizvoda u holu škole - blagovanje kruha i pekarskih proizvoda |
| OKVIRNI TROŠAK | Trošak za izradu kruha i pekarskih proizvoda snose roditelji. |

| | |
|--|---|
| | VALENTIN FEST |
| NAZIV | |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: društveno - humanističko |
| | RAZINA: škola |
| NAMJENA | |
| | NAMIJENJENO JE: učenicima, učiteljima |
| | CIKLUS: II. i III. (5. – 8. raz.) |
| | PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 100 |
| VREMENSKI OKVIR | |
| | VRIJEME KADA: 9. veljače 2024. |
| | PREDVIĐENO TRAJANJE: unutar redovne nastave vjeronauka + 45 min |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Marijana Černava, vjeroučiteljica -objašnjava, daje primjere, potiče učenike na vlastiti angažman |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | -radionica: Na putu svetog Valentina – unutar redovne nastave vjeronauka - učionica -pjevanje (karaoke) duhovnih šansona – 45 min – hol Škole |
| OČEKIVANI ISHODI | -izraziti svoju molitvu Bogu - bolje razumjeti vjeru -u svakodnevnom životu pjesmom biti zahvalan -razvijati ljubav prema bližnjemu -razvijati prijateljski odnos prema drugima -poštivati sve ljudе poput svetog Valentina -jačati osjećaj vlastite odgovornosti, marljivosti, darežljivosti |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje napredovanja učenika na radionici te sudjelovanjem pjevanjem duhovnih šansona.. |
| OKVIRNI TROŠAK | Papir, škarice, ljepilo, USB |

| | |
|--|--|
| NAZIV | DAN RUŽIČASTIH MAJICA |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: društveno - humanističko RAZINA: škola |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima, učiteljima CIKLUS: 1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda) PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 200 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: 23. veljače 2024. PREDVIĐENO TRAJANJE: unutar redovne nastave vjeronomaka + 45 min |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Svi učitelji i učenici, stručna služba |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Zadnje srijede u veljači svi učenici i djelatnici škole obući će ružičaste majice. Sudjelovanje u aktivnostima organizirane na razini razreda. |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti problem vršnjačkog nasilja • Prepoznati ružičastu majicu kao simbol ove međunarodno priznate obljetnice |
| NAČIN VREDNOVANJA | Fotografiranje |
| OKVIRNI TROŠAK | Majica, potrošni materijal |

| | |
|--|---|
| NAZIV | MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE I LJUBAZNOSTI |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: društveno - humanističko |
| | RAZINA: škola |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima, učiteljima CIKLUS: 1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda) PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 200 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: 13.studenog 2023. PREDVIĐENO TRAJANJE: unutar redovne nastave vjeronomaka + 45 min |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Svi učitelji i učenici, stručna služba |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Radionice na satu razrednog odjela i razgovor s učenicima o važnosti ove teme. Vrijeme izvedbe: 13. studenoga 2022. godine |
| OČEKIVANI ISHODI | Razumjeti da smo svi jednaki bez obzira na boju kože, vjeru ili rasu |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacijski upitnici, fotografiranje, objava na mrežnoj stranici škole |
| OKVIRNI TROŠAK | potrošni materijal |

| | |
|--|--|
| NAZIV | TJEDAN PSIHOLOGIJE |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: društveno - humanističko RAZINA: škola |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima, učiteljima CIKLUS: 1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda) PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 200 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: veljača 2023. godine PREDVIĐENO TRAJANJE: unutar redovne nastave vjeronomaka + 45 min |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Svi učitelji i učenici, stručna služba |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Upoznati učenike s različitim područjima psihologije i zanimljivostima tih istih područja. Pobliže upoznati i pokazati učenicima rad psihologa u školi. Radionice i predavanja na satu razrednika <ul style="list-style-type: none"> • „Što radi psiholog?“: Dani otvorenih vrata psihologa • Sudjeluju svi zainteresirani učenici • Vrijeme izvedbe: veljača 2023. godine |
| OČEKIVANI ISHODI | Utjecati na stvaranje pozitivnog mišljenja o školskom psihologu |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vijest na mrežnoj stranici škole |
| OKVIRNI TROŠAK | potrošni materijal |

| | |
|--|--|
| NAZIV | TJEDAN MOZGA I TJEDAN DAROVITOSTI |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: prirodoslovno RAZINA: škola |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima, učiteljima CIKLUS: 1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda) PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 200 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: ožujak – travanj 2023. godine PREDVIĐENO TRAJANJE: unutar redovne nastave vjeronomjenske + 45 min |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | stručna služba |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Podizanje svjesnosti o brizi za mozak i mentalno zdravlje. Popularizacija školskih sadržaja. Osvijestiti i poticati darovitost u školi. Upućivanje na važnost skrbi o darovitim učenicima. Uočavanje zanimljivosti vezanih uz darovitost. |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> • Spoznati građu i funkciju mozga • Ispuniti rebuse i križaljke • Sudjelovati u radionicama Radionice s različitim aktivnostima za učenike Pano sa zanimljivostima o mozgu |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vijest na mrežnoj stranici škole |
| OKVIRNI TROŠAK | Računalo, projektor, potrošni materijal (papir, fotokopiranje) |

| | |
|--|---|
| NAZIV | SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma RAZINA: škola |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima, učiteljima CIKLUS: 1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda) PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 200 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: listopad 2022. godine PREDVIĐENO TRAJANJE: unutar redovne nastave vjeronomuške + 45 min |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | stručna služba |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Promovirati važnost dobrog mentalnog zdravlja kod djece. Poticanje djece na prepoznavanje emocija, traženje podrške i primjerenog komuniciranja unutar vlastite zajednice i šire u svrhu brige i očuvanja kako vlastitog, tako i mentalnog zdravlja zajednice. Povodom Svjetskog dana mentalnog zdravlja 10. listopada, na satu razrednika stručna služba provest će radionice s učenicima 7. razreda i održati predavanje za roditelje Vrijeme izvedbe: listopad 2022. godine |
| OČEKIVANI ISHODI | Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none">• prepoznati zdrave obrasce ponašanja• primijeniti ih u vlastitom životu• učiti jedni od drugih, kroz iskustvo |
| NAČIN VREDNOVANJA | Promatranje ponašanja među učenicima, primjena stičenih vještina u svakodnevnom životu |
| OKVIRNI TROŠAK | Računalo, projektor, potrošni materijal (papir, fotokopiranje) |

8. PROJEKTI/AKTIVNOSTI STRUČNE SLUŽBE

| NAZIV | MOJI ČAROBNI OSJEĆAJI |
|---------------------------------|---|
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj RAZINA: školska razina – razredna nastava |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima 2. i 3 razreda u razrednoj nastavi i 5. i 6.razrednima u predmetnoj nastavi CIKLUS: 1., 2. i 3. ciklus PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 70 učenika |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: tijekom prvog i drugog polugodišta (dvije radionice u prvom i dvije u drugom polugodištu) PREDVIĐENO TRAJANJE: 1 školski sat |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Školska knjižničarka i psihologinja |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Četiri radionice koje bi se provodile tijekom školske godine (dvije radionice u prvom polugodištu, dvije u drugom). Na svakoj radionici bi se obrađivala druga emocija tako da bi psihologinja i knjižničarka čitale slikovnicu koja govori o određenoj emociji. Nakon čitanja priče slijedila bi rasprava i kreativni rad. |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none">• Učenici će se moći nositi s neugodnim emocijama• Učenici će prepoznati ugodne i neugodne emocije• Učenici će moći prepoznati emocije• Učenici će moći razviti obrasce nošenja s neugodnim emocijama |
| NAČIN VREDNOVANJA | Promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu |
| OKVIRNI TROŠAK | Potrošni materijal |

| PROJEKT KOLEGIJALNOG OPAŽANJA NASTAVE | |
|--|--|
| NAZIV | KURIKULUMSKO PODRUČJE: RAZINA: škola |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učiteljima CIKLUS: - PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 208 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: tijekom školske godine PREDVIĐENO TRAJANJE:- |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | stručna služba Svi učitelji razredne i predmetne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | Krajnja svrha je unaprjeđenje kvalitete nastave, a specifični ciljevi projekta su: podrška nastavnicima pri ostvarivanju kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog rada, ohrabrvanje nastavnika na razmišljanje o vlastitom radu i prepoznavanje specifičnih potreba za osobnim profesionalnim razvojem, otvaranje dijaloga i poticanje otvorene i konstruktivne rasprave o nastavi između kolega u školi, međusobna razmjena i diseminacija dobrih iskustava i dobre prakse. |
| OČEKIVANI ISHODI | <ul style="list-style-type: none"> • koristiti iskustvo za preispitivanje i unapređivanje vlastitog rada • verifikacija vlastitog rada – zadovoljstvo zbog uspješnosti u radu koju potvrđuju kolege • planiranje unapređivanja vlastitog rada • jačanje samoefikasnosti učitelja • reducirati učiteljski stres • poticati pozitivno ozračje i prihvatići pomoć, objašnjenje i podršku • sudjelovati u profesionalnoj zajednici učenja |
| NAČIN VREDNOVANJA | Analiza od strane uključenih nastavnika Analiza od strane pedagoga – povratne informacije Kolegijalni model vrednovanja Samovrednovanje nastavnog sata Zadovoljstvo učitelja nakon analize sata |
| OKVIRNI TROŠAK | - |

| | |
|--|---|
| NAZIV | STUPOVI ŠKOLE - DRŽI LI RIJEČ VODU |
| | KURIKULUMSKO PODRUČJE: osobni i socijalni razvoj |
| | RAZINA: školska |
| NAMJENA | NAMIJENJENO JE: učenicima CIKLUS: 1., 2. i 3. ciklus PROCIJENJENI BROJ UČENIKA: 208 |
| VREMENSKI OKVIR | VRIJEME KADA: listopad, studeni, prosinac PREDVIĐENO TRAJANJE: - |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Pedagoška služba, vijeće učenika |
| NAČIN REALIZACIJE I MJESTO | RADIONIČKI SUSTRETI – KUĆNI RED (analiza postojećeg i nadogradnja novog); ŠKOLSKI BONTON I QR kod -PRAVILA (oblikovanje pravila međusobnog) Mjesto realizacije je matična škola Podgorač |
| OČEKIVANI ISHODI | Učenici će u suradnji s pedagoškom službom izraditi novi važeći kućni red škole, pravila ponašanja i školski bonton. Poticati i razvijati svijet o osobnoj odgovornosti za dobrobit zajednice, poticati |
| NAČIN VREDNOVANJA | Anketa |
| OKVIRNI TROŠAK | Potrošni materijal |